

COMUNICAZIONE DIGITALE coniugare crescita e prevenzione

Giuseppe Pino Maiolo

Psicoanalista e giornalista

UNIVERSITA' DI TRENTO

Psicologia età della vita

OFFICINA DEL BENESSERE

Desenzano - Bolzano

Il piano di lavoro

La comunicazione attuale

La condizione digitale

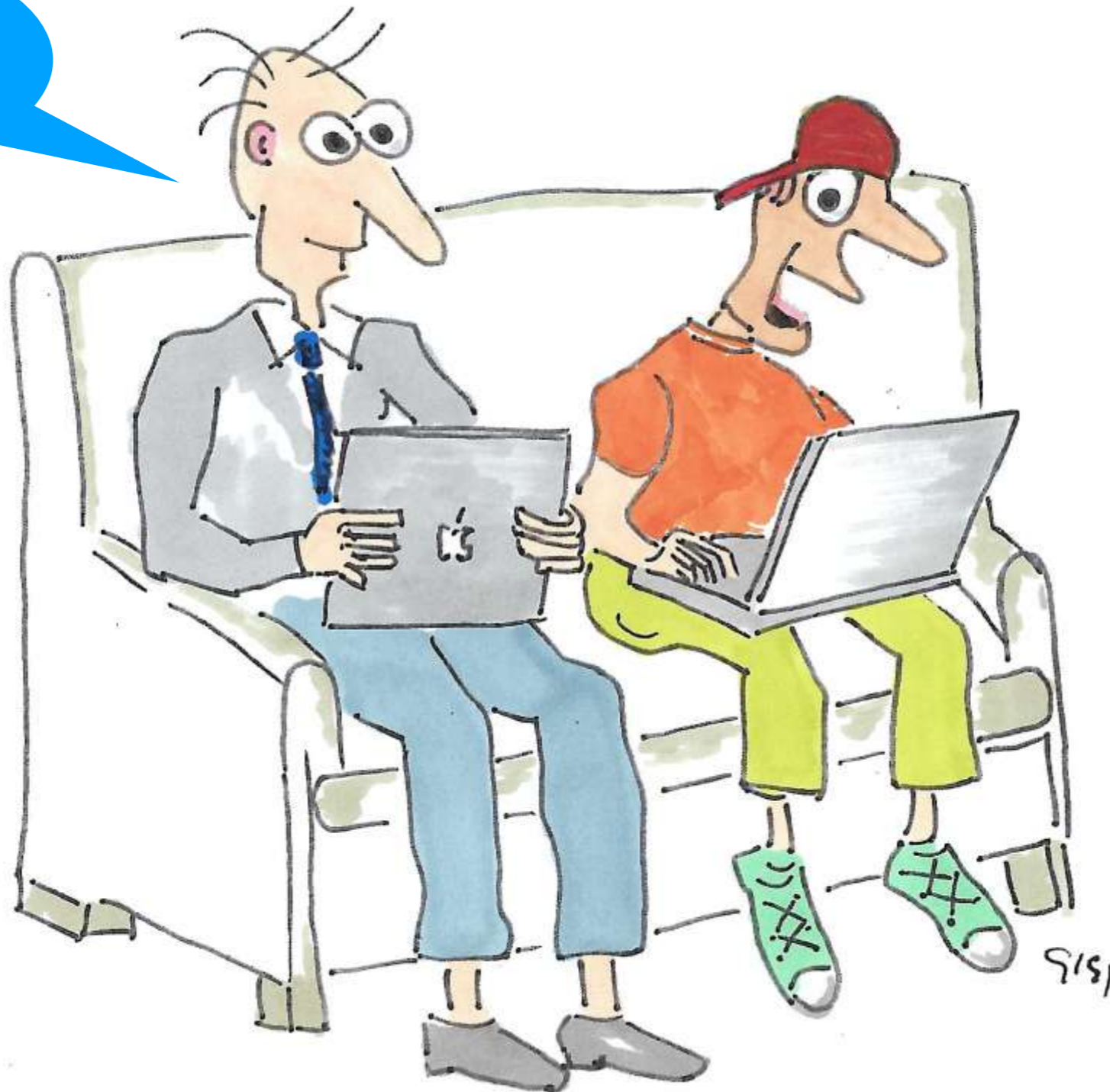
Suggerimenti educativi



La comunicazione attuale

Migranti e nativi

Me lo sistemi?



La comunicazione digitale

Dove stiamo?

**La scuola guarda avanti
Ma dallo specchietto retrovisore**

MC LUHAN 1967

mc Luhan

La scuola
guarda avanti
Ma dallo
specchietto
retrovisore

Bambino
Televisore
Pc/device

Visione sistemica

**Educazione
centralizzata**

Modalità passiva

**Formaz. Scolastica
uguale a se stessa**

Passività e solitudine
(L. Maffei)

Media education

Educazione con i media
Educazione ai media?

Approccio difensivo

Approccio critico

Attenzione al valore educativo

Attenzione al processo di
responsabilizzazione



Competenza digitale

- **Strumenti neutri**

**L'utilizzo che li rende
pericolosi**

Il ruolo degli strumenti

**Prevalenza quantitativa
dell'uso**

Compensazione di bisogni

Utilizzo sostitutivo

Qualità delle relazioni



UNA NUOVA DIMENSIONE

CITTADINANZA DIGITALE



1

Alfabetizzazione

Il cittadino digitale sa usare la Rete ed i vari strumenti informatici



2

Sicurezza

Privacy, identità online e sicurezza non sono un mistero per il cittadino digitale



3

Comportamento

Civiltà e rispetto sono i due valori fondamentali per interagire con gli altri cittadini online



4

Partecipazione

Il cittadino digitale è la Rete stessa, perché prende parte ad essa e l'arricchisce ulteriormente

Sicurezza digitale



Proteggi il dispositivo che utilizzi per accedere ad Internet

Proteggi la tua password

Utilizza reti sicure

Proteggi le informazioni personali

Evita il rischio delle truffe

Previene il furto d'identità

Usa i social network con prudenza e rispetto

Non rispondere alle provocazioni

Segnala i contenuti illeciti o inappropriati

Geolocalizziamoci!

Il topo?



*E ora che il mouse l'abbiamo preso
cosa facciamo?*

Internet delle cose



QUIZ generale

1. **Google**
 - a. è un social
 - b. è un motore di ricerca
 - c. è un account di posta elettronica
2. **Il Web surfing è:**
 - a. un comportamento che può essere denunciato
 - b. un modo di navigare in internet
 - c. un'attività divertente che si fa sul web
3. **Se metto "Mi piace" a un post**
 - a. Lo vedono tutti
 - b. Lo vede solo il titolare del profilo
 - c. Lo vedono il titolare del profilo e gli amici
4. **Il Phishing è:**
 - a. un gioco divertente che si fa in rete
 - b. il modo con cui si vuole far abboccare qualcun
 - c. una vera e propria truffa on line
5. **La geolocalizzazione**
 - a. Fa sapere a tutti dove sono
 - b. Serve per orientarmi con Google Map
 - c. Sistema di identificazione geografica del mio d
6. **Il Child Grooming è:**
 - a. Un videogioco per bambini
 - b. Una modalità di adescamento dei minori
 - c. Il modo con cui i bambini fanno amicizia on lin
7. **Posso farmi un profilo WhatsApp**
 - a. Se ho più di 16 anni
 - b. Se sono maggiorenne
 - c. Se ho 13 anni
8. **Harassment**
 - a. È una strategia in chat per attirare l'attenzione
 - b. Una forma persecutoria di molestia e di mobb
 - c. È poter dire on line quello che si pensa
9. **Snapchat è:**
 - a. una chat di contatti rapidi
 - b. una chat dedicata alle foto e ai video pornogra
 - c. un'applicazione multimediale dove i contenuti
10. **Il Deep web è:**
 - a. una parte del web non indicizzata dove si fann
 - b. una rete nascosta a uso politico-militare
 - c. il web riservato al commercio internazionale
11. **Il file-sharing è:**
 - a. commercio di materiale informatico illegale
 - b. attività di scambio consentita per uso personale
 - c. il modo con cui si intrattengono rapporti di e-commerce
12. **Se offendo qualcuno on line**
 - a. posso essere *bannato/denunciato*
 - b. mi danno una multa
 - c. mi rovino la reputazione digitale
13. **Pinnare vuol dire**
 - a. "condividere una foto"
 - b. cercare qualcuno tra i profili di un Social
 - c. Trovare la foto di un amico
14. **FOMO è:**
 - a. L'acronimo che indica una conversazione erotica on line
 - b. L'acronimo di una tipologia di post sui Social
 - c. l'acronimo che indica la paura di essere dimenticati sui Social
15. **Ask.fm è**
 - a. una chat dove si possono fare domande erotiche
 - b. un social utilizzato per fare domande alla comunità scientifica
 - c. una chat per giovani con domande, insulti e minacce anonime
16. **Il cyberbullismo è fatto di**
 - a. Azioni offensive e diffamatorie fatte dai cybernauti di ogni età
 - b. Intimidazioni, calunnie, prese in giro espresse on line dai minori
 - c. Azioni di sabotaggio della tua rete informatica
17. **Essere distratti dal proprio dispositivo digitale in inglese si dice**
 - a. Pharming
 - b. Vamping
 - c. Phubbing
18. **L'Hashtag è**
 - a. un modo particolare di dare notizie ai propri follower
 - b. l'attività di divulgazione di notizie false (fake news)
 - c. un simboletto che si usa per trovare facilmente un messaggio
19. **Per sexting si intende**
 - a. una comunicazione riguardante l'attività sessuale
 - b. un comportamento bullo associato al cyberbullismo
 - c. il modo per fare on line proposte sessuali
20. **Identity Theft**
 - a. vuol dire furto di identità on line
 - b. è l'identità alternativa che scelgo di avere on line
 - c. è messaggio che mira ad offendere l'identità di un altro

Quiz Generale Risposte

1.	Google		11	File-sharing	
	a	-1		a	1
	b	2		b	2
	c	0		c	-1
2	Web surfing		12	offendo	
	a	-1		a	2
	b	2		b	0
	c	1		c	1
3	Mi piace		13	Pinnare	
	a	2		a	2
	b	-1		b	-1
	c	1		c	0
4	Phishing		14	FOMO	
	a	-1		a	-1
	b	1		b	0
	c	2		c	2
5	ocalizzazione		15	Ask	
	a	1		a	1
	b	0		b	-1
	c	2		c	2
6	Grooming		16	Cyberbullismo	
	a	-1		a	0
	b	2		b	2
	c	0		c	-1
7	Whatsapp		17	Distratti	
	a	0		a	0
	b	0		b	1
	c	2		c	2
8	Harassment		18	Hastag	
	a	1		a	0
	b	2		b	-1
	c	0		c	2
9	Snapchat		19	Sexting	
	a	-1		a	1
	b	0		b	2
	c	2		c	0
10	Deep web		20	Identy theft	
	a	2		a	2
	b	1		b	-1
	c	0		c	0

0 -9	molto insuff.	→	A
10 -19	Insuff.		
20-24	Sufficiente	→	B
25-29	Discreto		
30-35	Buono	→	C
36-40	Ottimo	→	D

TOTALE

Le rivoluzioni

INTERNET

Social Network

Facebook, Twitter, YouTube

Smart
phone



Quanto ne sappiamo?

Identity theft

Flamming

Vamping

Phubbing

Phishing

Pharming

Sexting

New addiction

Grooming

Cyberbullying

Il traffico mondiale



**E-MAIL 150 MILIONI - WHATSAPP 44 MILIONI
MESSAGGI 21 MILIONI -**



DIGITAL 2025

ITALY

THE ESSENTIAL GUIDE TO DIGITAL TRENDS



Dati italiani 2019

> Italia: 73% utenti Internet (43 milioni)

57% utenti attivi sui Social

> Italia 75% tra i 18 e 34 anni usa i Social Media

51% utenti attivi con mobile

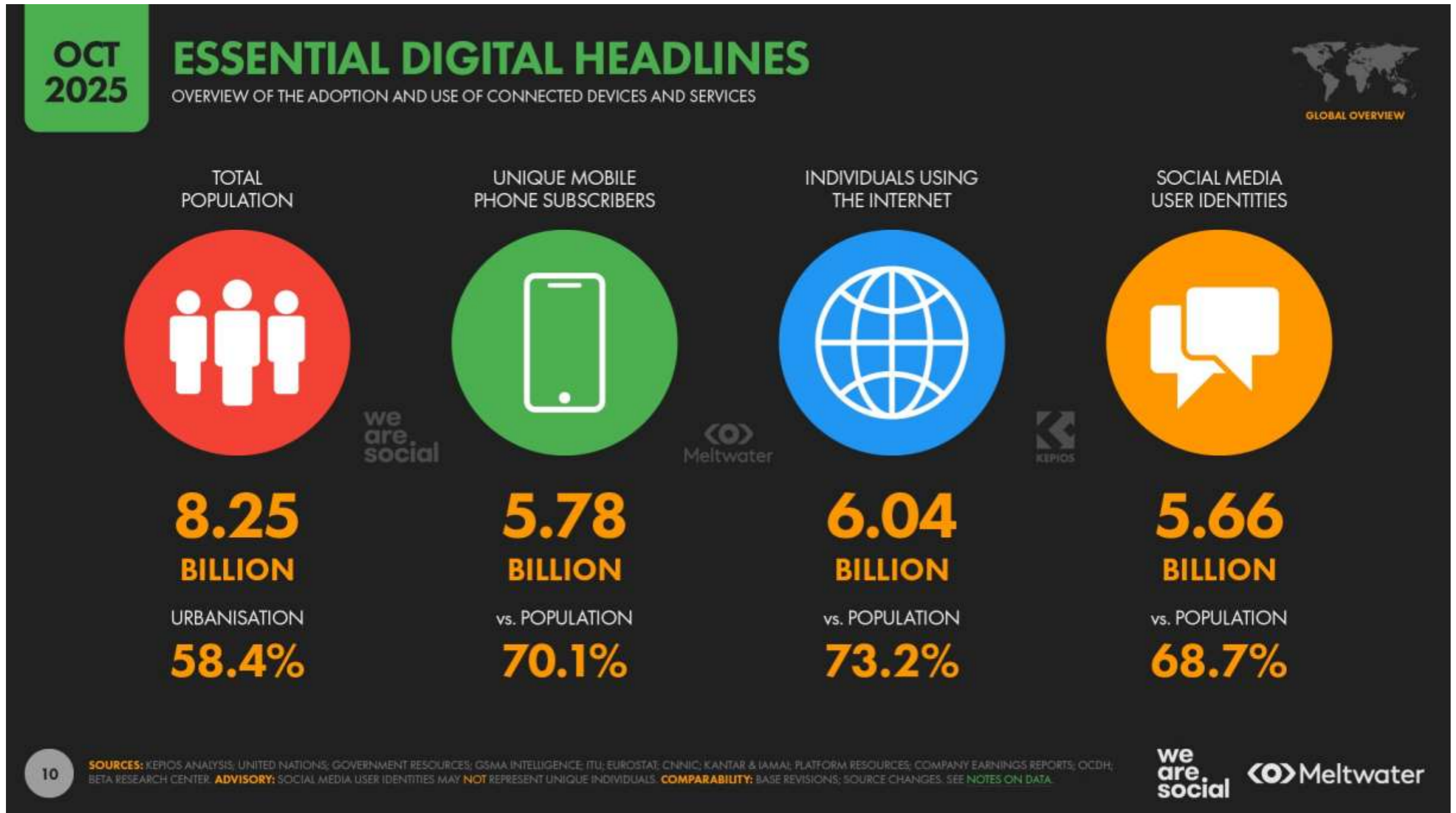
> 6 h giorno tempo medio su Internet

Italia 58% popolazione guarda video in rete

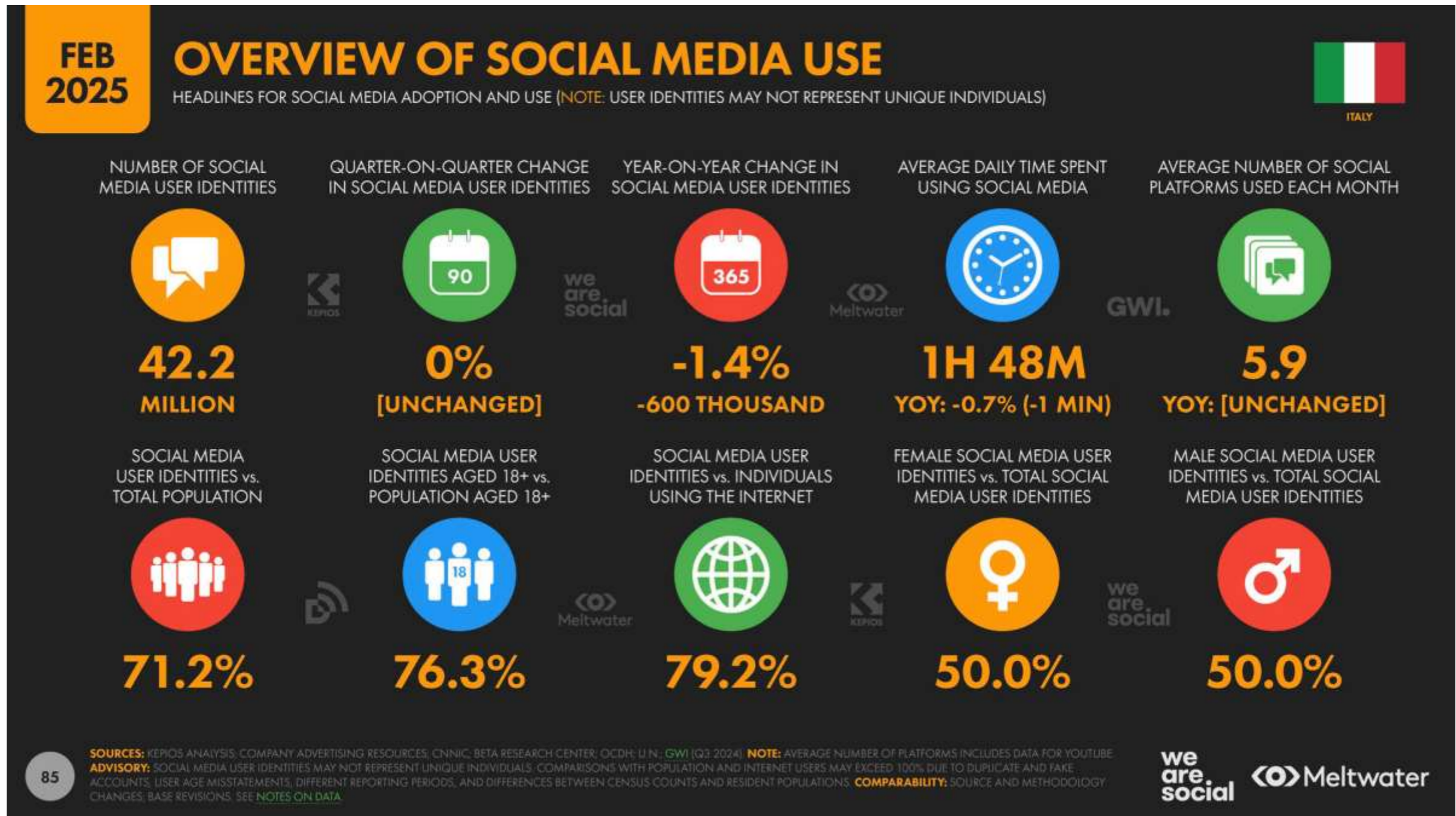
USA 80% imprese utilizza LinkedIn per ricerca personale

Se Facebook fosse un paese sarebbe al 3 posto (dopo Cina e India)

Facebook segmento in crescita: donne 55/65 anni

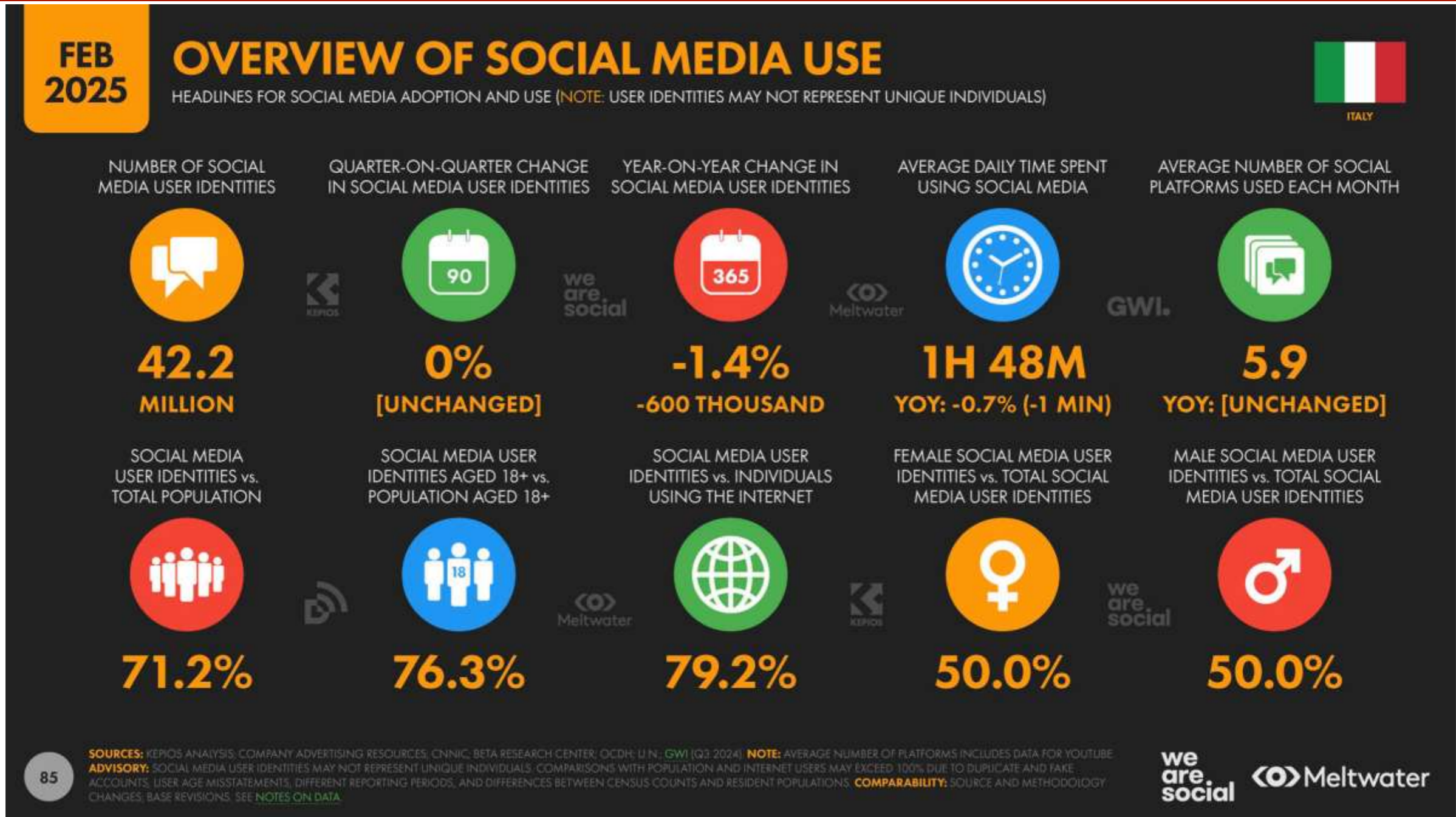


il numero totale di persone che utilizzano internet ha raggiunto i 6,04 miliardi all'inizio di ottobre



In Italia, il **90% della popolazione è connesso a Internet**, con un tempo medio online di quasi 6 ore al giorno, ma il tempo sui social conferma i dati del 2024. Con **1 ora e 48 minuti al giorno** trascorsi in media sulle piattaforme social

Digital italiani 2025 Uso dei social



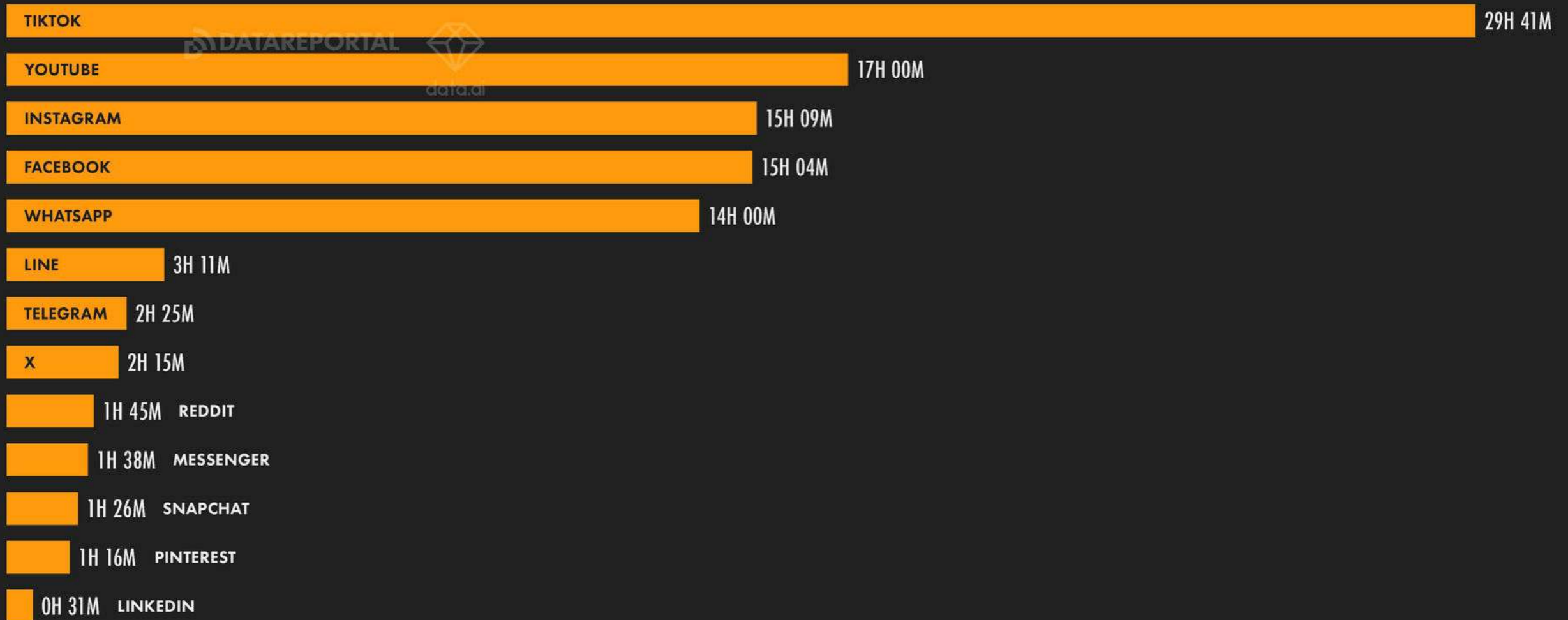
In Italia, il **90% della popolazione è connesso a Internet**, con un tempo medio online di quasi 6 ore al giorno, in leggera diminuzione rispetto allo scorso anno (5 ore e 39 minuti vs 5 ore e 49 minuti), ma il tempo sui social conferma i dati del 2024.

<https://wearesocial.com>

FEB
2025

SOCIAL MEDIA APPS: AVERAGE TIME PER USER

AVERAGE TIME PER MONTH THAT ACTIVE USERS SPENT USING EACH PLATFORM'S ANDROID APP IN NOVEMBER 2024



91

SOURCE: DATA.AI (A SENSOR TOWER COMPANY). NOTE: ONLY INCLUDES DATA FOR A SELECTION OF THE WORLD'S MOST USED SOCIAL MEDIA APPS. FIGURES REPRESENT AVERAGE TIME SPENT (IN HOURS AND MINUTES) PER USER, PER MONTH USING EACH PLATFORM'S MOBILE APP ON ANDROID PHONES IN NOVEMBER 2024.

we
are
social

Meltwater

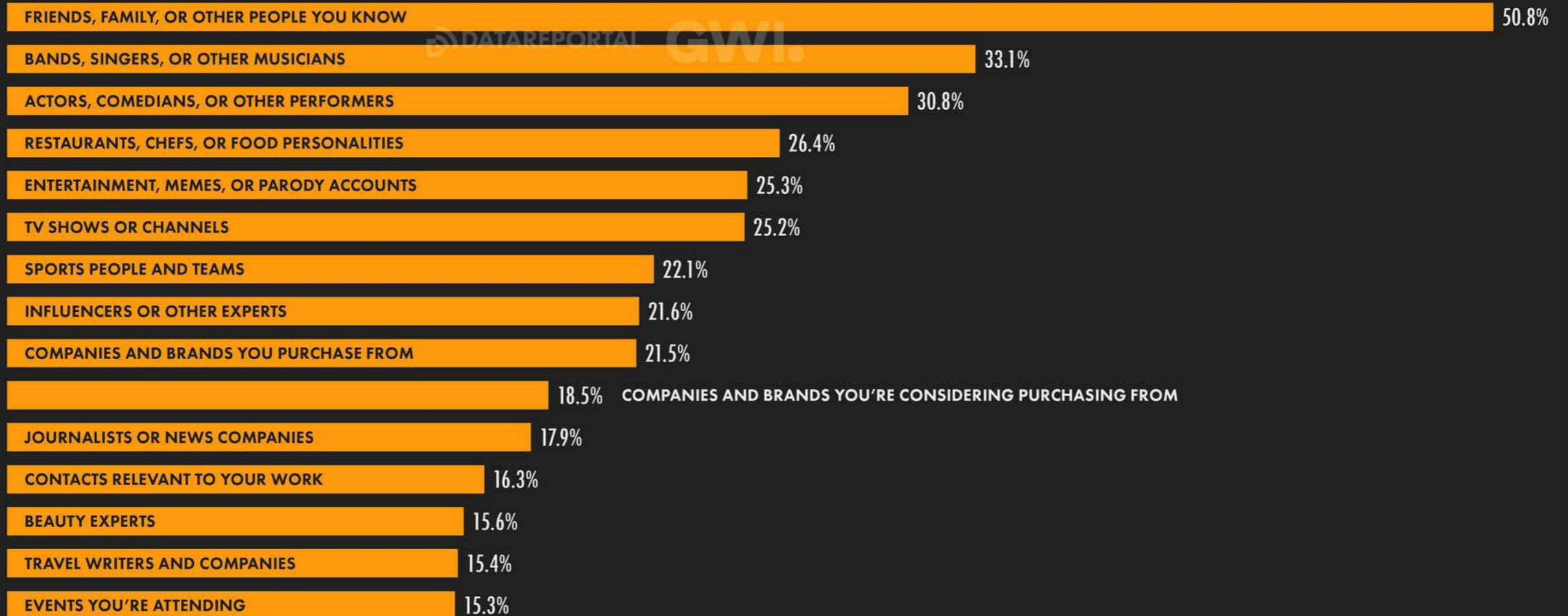
TikTok rimane la più popolare con un tempo medio per user di quasi 30 ore al mese, seguita da YouTube. Instagram, invece, supera Facebook,

<https://wearesocial.com>

FEB
2025

SOCIAL MEDIA ACCOUNT TYPES FOLLOWED

PERCENTAGE OF SOCIAL MEDIA USERS AGED 16+ WHO FOLLOW EACH TYPE OF ACCOUNT ON SOCIAL MEDIA



94

SOURCE: GWI (Q3 2024). NOTE: ONLY INCLUDES INTERNET USERS AGED 16+ WHO HAVE USED AT LEAST ONE SOCIAL MEDIA PLATFORM IN THE PAST MONTH. COMPARABILITY: CHANGES IN AUDIENCE COMPOSITION AND SURVEY METHODOLOGY. SEE NOTES ON DATA.

we
are
social



I social media vedono un crescente successo di account che offrono contenuti leggeri, come meme, parodie e intrattenimento, riflettendo un trend che punta sull'umorismo come forma di coinvolgimento

New generation

Il mondo diviso

Ma quanti anni
hanno i tuoi?



Boh!
So solo che sono
nativi cartacei

Generazione smartphone

ERIC PICKERGILL. <http://ericpickersgill.com/>



Le trasformazioni



Nativi digitali

Marc Prensky

- **Nativi digitali**
- **Immigrati digitali**

Oppure

- **Tardivi digitali**



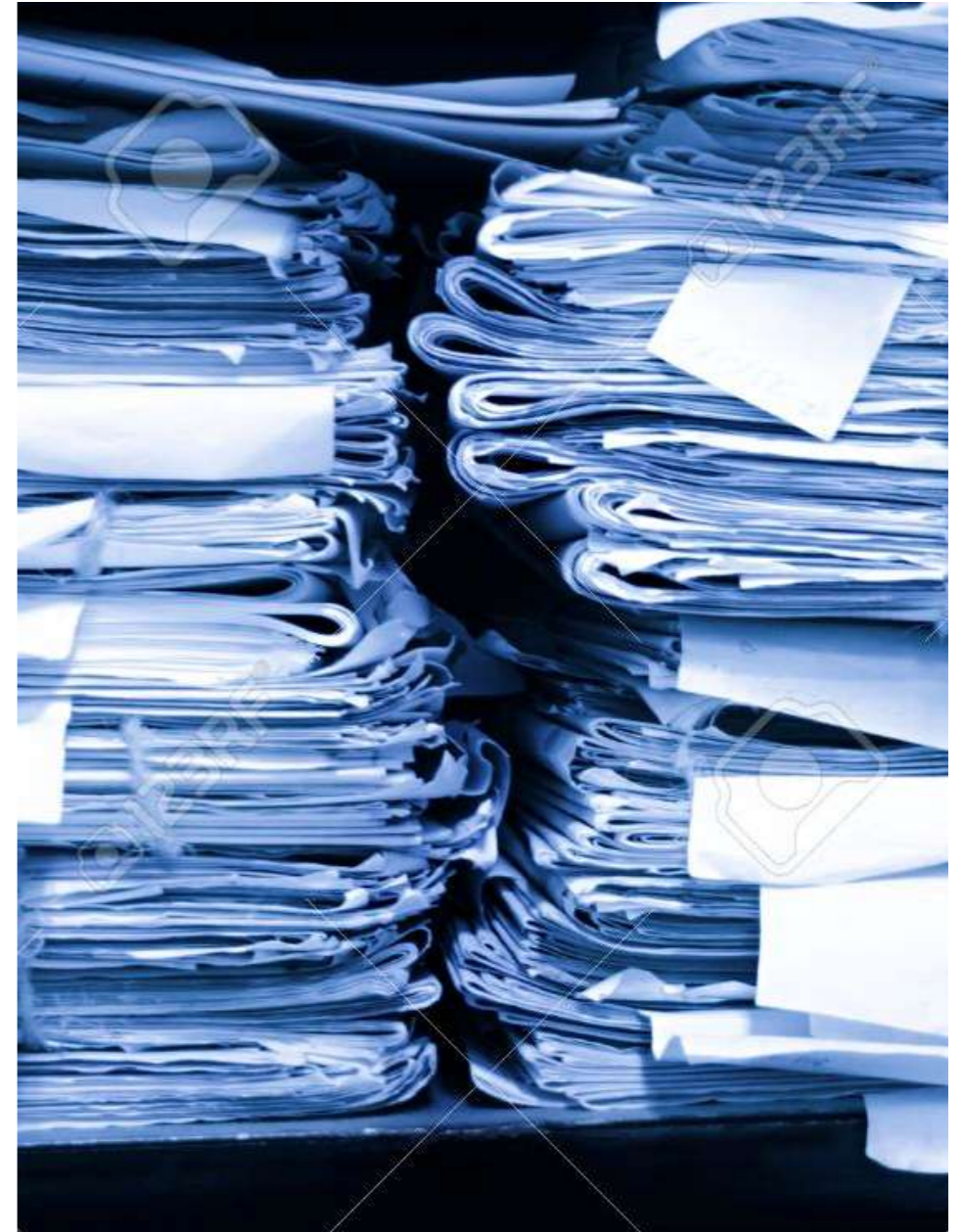
I pollicini

- **Usano i pollici**
- **Immersi nella tecnologia**
- **Anfibi**
- **REALE - VIRTUALE**



Generazione z

- Dal 1995 in poi
- Nati dopo la comparsa del web
- Meno indipendenti
- Casalinghi nativi digitali
- Per nulla cartacei
- Credono in loro stessi
-



iGeneration

- **Pragmatici, realisti resilienti**
- **Aperti ai cambiamenti**
- **Tecnologia che semplifica la comunicazione**
- **FB roba da vecchi meglio Instagram, Snapchat, Tik Tok**
- **Identità tra reale e virtuale online e offline**



I nuovi adolescenti

NATIVI

DIGITALI

Internet e i dispositivi

lavoro

studio

info

intrattenimento

comunicazione

conoscenza

PERICOLI
dipendenza
isolamento
adescamento
pornografia
diffamazione
cyberBullismo

Qualche dato



Generazione smartphone

Grooming

Cyberbullying

Sexting

Doxing

Vamping

Pull a pig

Body shaming

Swatting

Revenge porn

Catfishing

Outing

New Addiction

Sessualità virtuale

Gioco on line (Net Gaming)

Fomo

Gioco al Pc

Sovraccarico di informazioni

La condizione digitale

Poverta' educativa digitale

La sfida

Povert  educativa Digitale
Svantaggio economico

Mancanza/
vuoto

Trascuratezza/
negligenza

RICERCA
DI SAVE THE CHILDREN
UNIVERSITA CATTOLICA MI
UNIVERSITA' DI PISA

13enni

32% non sa inserire un lik
46% non riconosce evidente
Fake News
Svantaggio economico

Privazione
opportunità

Mancanza di competenze digitali

Mancanza di identit  digitale

Un gran numero di adolescenti
Non sa Le conseguenze
delle propri azioni in rete

I Social

Connessione costante

95%
Possiede uno smartphone

98% lo utilizza ogni giorno

**La media di connessione con i
social è di 4,8 ore al dì**

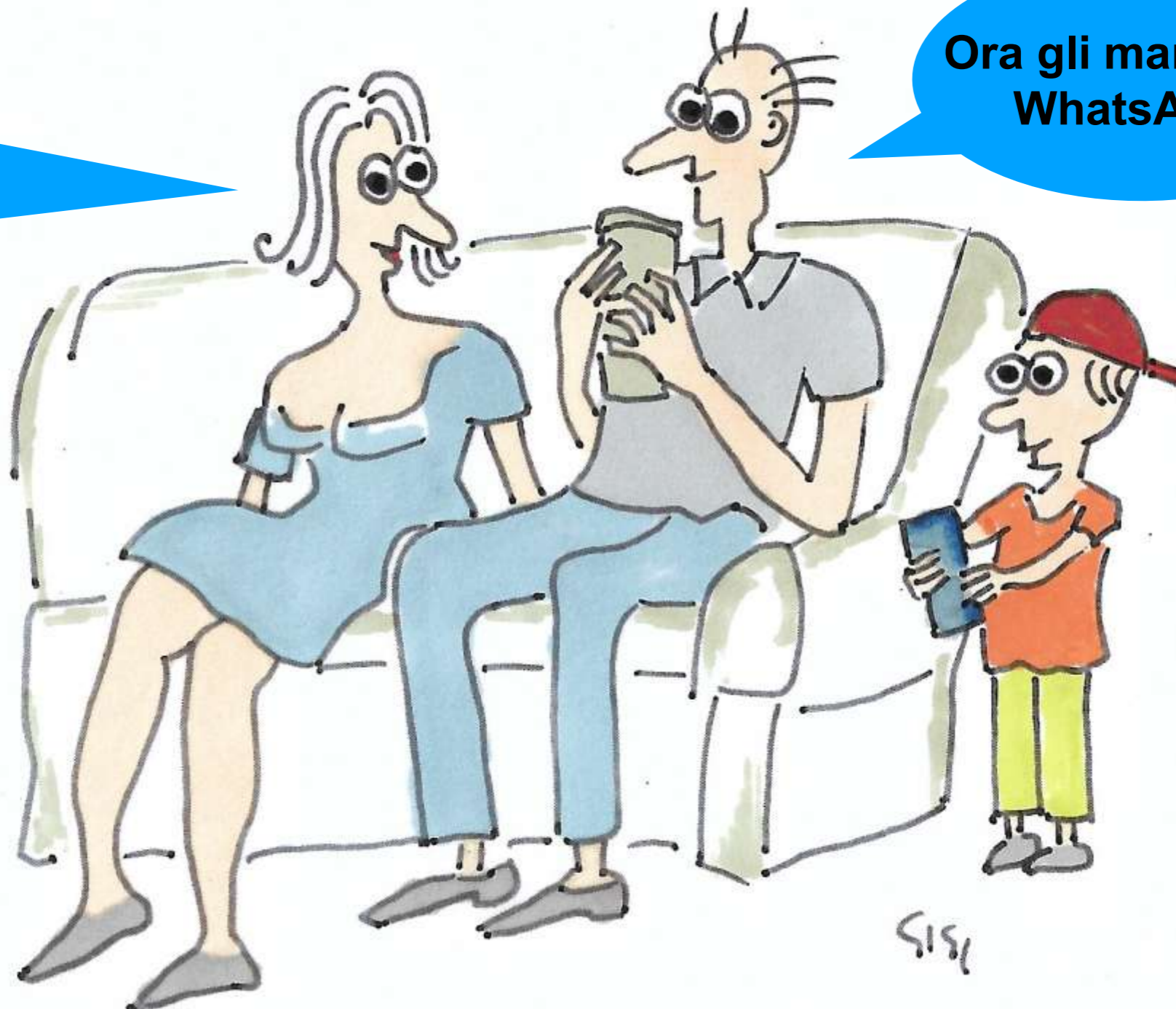
77% si sente dipendente

Adulti di riferimento

Parole o esempi?

Per favore puoi
Farlo smettere di
giocare con il
telefonino?

Ora gli mando un
WhatsApp



E gli adulti?



I pericoli

- Adescamento
- Bullismo e Cyberbullismo
- Sexting



Gli adulti di riferimento

GENITORI

INSEGNANTI

Autorevolezza limitata

Educazione incoerente
Scarsa normatività
Violenza nelle relazioni
Trascuratezza

Scarsa competenza specifica
Disattenzione educativa
Prevalenza dei
compiti professionali

La vittima non trova aiuto
Il bullo agisce indisturbato
Il bullo sente approvazione

• **Insicurezza** ADULTI?

- **Paura/ansia**
- **Narcisismo**
- **Fragilità**
- **Nostalgia**
- **Trasgressività**



Adultescenti?

- **Adultità
sempre più
rara**
- **Adolescenza
collettiva**



Chi c'è dall'altra parte?



Chi sono gli adulescenti

- **Nostalgia e rimpianto dell'adolescenza**
- **Immagine corporea**
- **Comportamenti trasgressivi al limite**
- **Socializzazione gruppale**
- **Difficile contenimento delle emozioni**

L'importanza di educare



il guardiano dei Social Media

La necessita di proteggere



il guardiano dei Social Media

Ecco chi educa oggi



il guardiano dei Social Media

Genitori ?



Adulti



- **Distratto**
- **Disattento**
- **Trascurato**
- **Non regolatore**
- **Colpevolizzante**
- **Mancante**

CARNAGE di R. Polanski



Web e minori

Ma come parli?



La comunicazione

“Non si può non comunicare”

Palo Alto

Il piacere della rete



IL POTERE DELLO SMARTPHONE



Azioni e pensieri

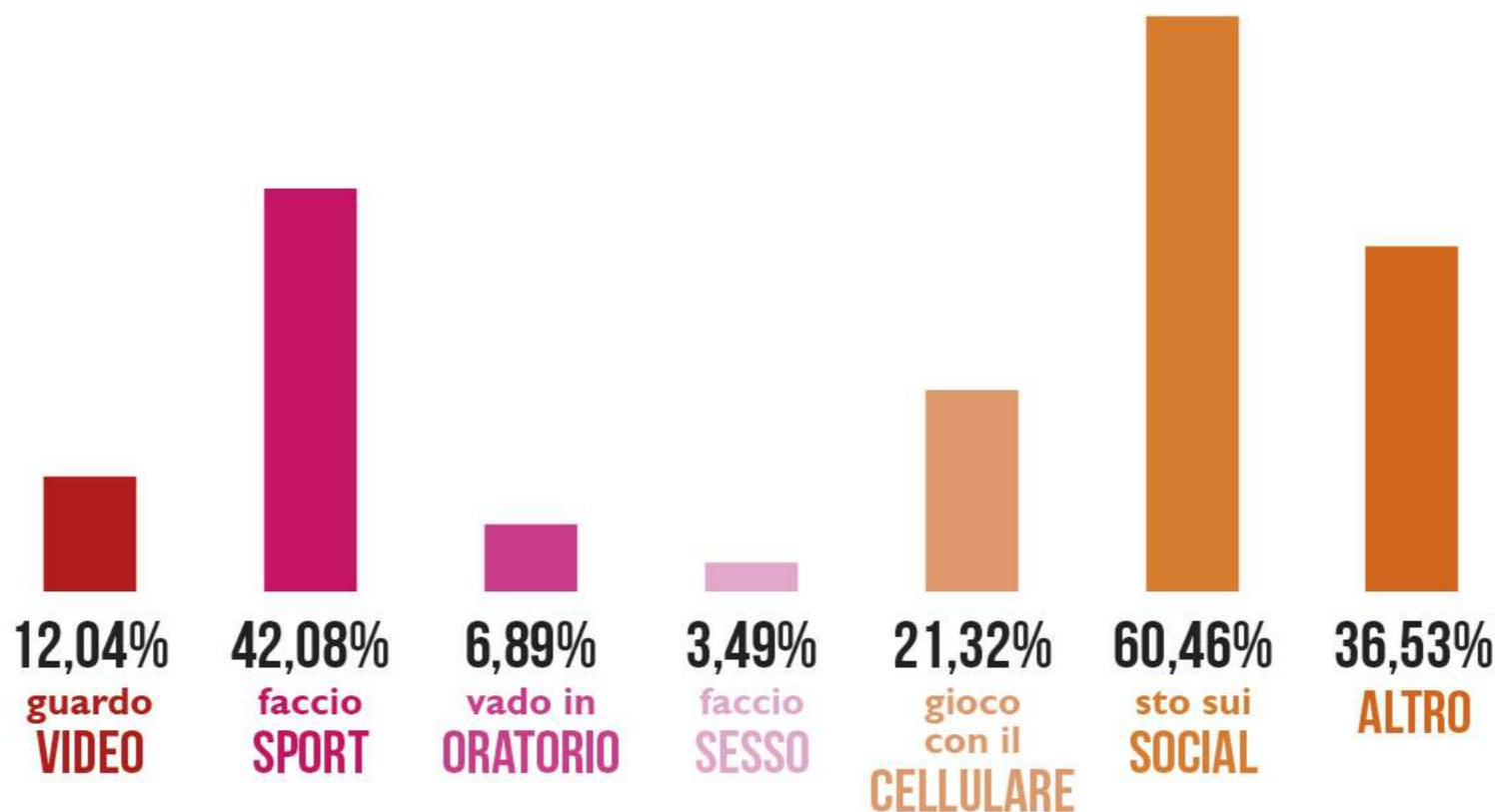


Azioni e pensieri

OSSERVATORIO **indifes** 

Indagine su un campione di 1.262 ragazze dai 13 ai 20 anni, feb. 2018

11 Come passi prevalentemente il tuo **tempo libero**?

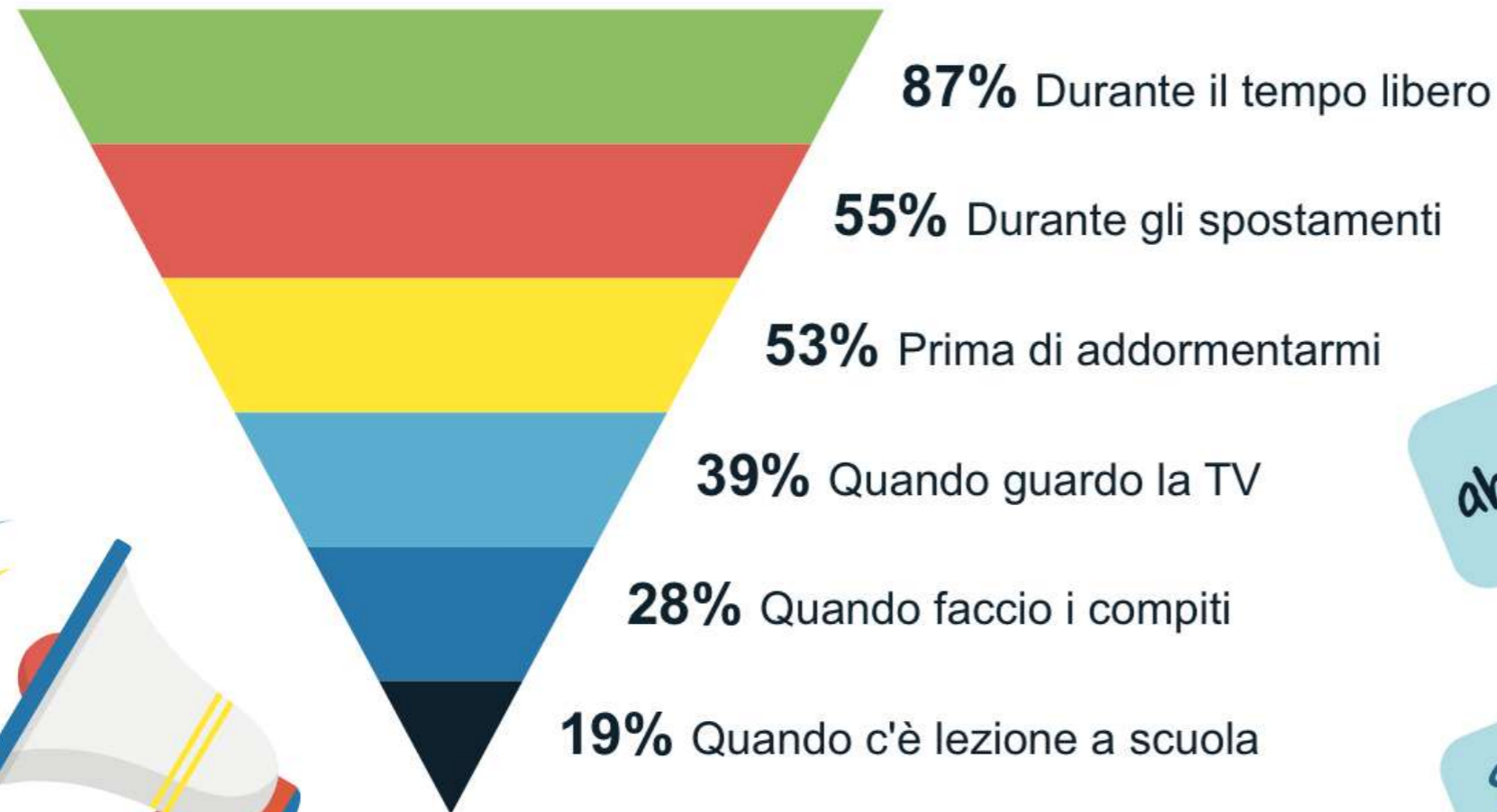


Scuola **ZOO**

 Terre des hommes
Proteggiamo i bambini insieme

Quando i social

Quando usi i Social Network?



Teenager e cyberbullismo

IL 19 % DEI RAGAZZI ITALIANI SI CONNETTE AD INTERNET PER PIÙ DI 5 ORE AL GIORNO

CYBERBULLISMO

LA FOTOGRAFIA DEL FENOMENO SECONDO LA NOSTRA RICERCA.

MOTIVI PER CUI SI È PRESI DI MIRA

IMMAGINE FISICA
TIMIDEZZA
ORIENTAMENTO SESSUALE
NAZIONALITÀ
DISABILITÀ



2 RAGAZZI SU 5 SONO VITTIME



I LUOGHI

LA SCUOLA
LA PIAZZETTA



COME AVVIENE

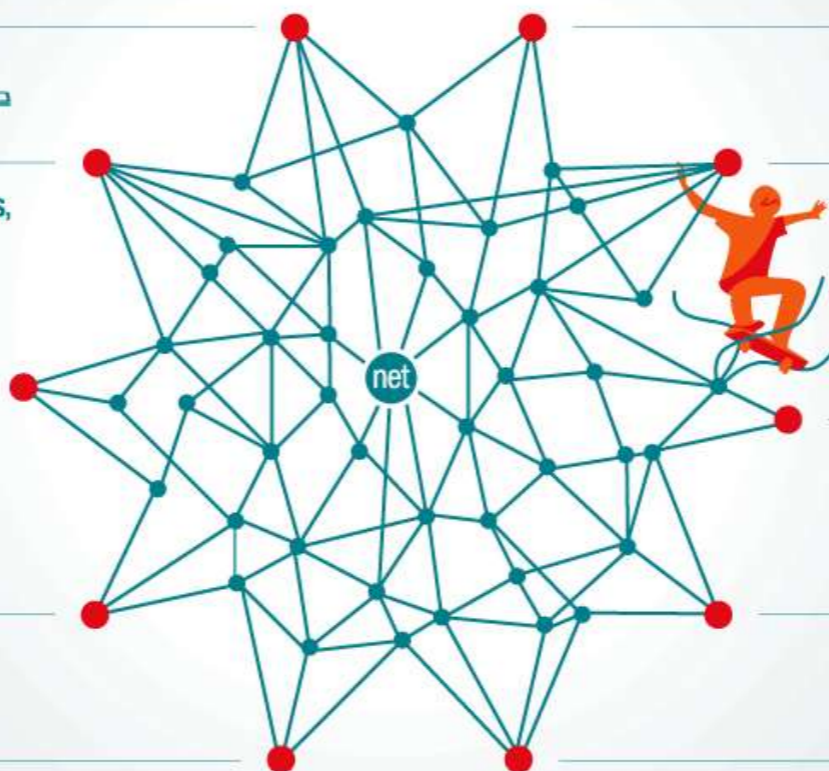
59% DIFFUSIONE FOTO DENIGRATORIE

58% INFORMAZIONI FALSE O MINACCIOSE VIA SMS, MMS, E-MAIL @

61% ATTRAVERSO I SOCIAL NETWORK

57% CREAZIONE DI GRUPPI "CONTRO"

48% HACKING DEI PROFILI PRIVATI



COME REAGISCONO LE VITTIME

SI ISOLANO SOCIALMENTE 67%

NON CERCANO AIUTO ESTERNO 33%

CERCANO L'AIUTO DI ADULTI 31%

LASCIANO PASSARE IL TEMPO 28%

SUBISCONO CONSEGUENZE NEGATIVE 9%

LE CONSEGUENZE DEL CYBERBULLISMO

TIMORE DI CONSEGUENZE TRAGICHE
ISOLAMENTO
DEPRESSIONE



IL PERICOLO

72% PER IL BULLISMO RAPPRESENTA IL PERICOLO MAGGIORE

INTERVENTI RICHIESTI DAI RAGAZZI

INCONTRI DI PREVENZIONE CON ALTRI GIOVANI
INCONTRI CON GENITORI
MAGGIOR SENSIBILIZZAZIONE DEGLI INSEGNANTI



Analfabetismo emotivo

Mancanza di consapevolezza delle proprie emozioni

Mancanza di consapevolezza del perché si provano emozioni

Scarsa o nulla capacità di connettersi alle emozioni altrui



Bullismo

Bullying

Comportamento *intenzionale* di
prevaricazione
persistente nel tempo e
caratterizzato da
squilibrio di potere
con il quale si vuole
intimidire e dominare

Bullismo virtuale

Cyberbullying

Un **atto aggressivo e intenzionale**,
condotto da un individuo o gruppo di individui,
usando varie forme di **contatto elettronico**,
ripetuto nel corso del tempo
contro
una **vittima che ha difficoltà a difendersi**”
(Smith et al., 2008).

Differenze



Bullismo tradizionale

- Presenza reale del bullo
- Presente un chiaro feedback tra la vittima e il suo oppressore (consapevolezza cognitiva ma non emotiva)
- Deresponsabilizzazione
- I comportamenti aggressivi sono eseguiti solo dai bulli
- il pubblico è passivo

Cyberbullismo

- Il cyberbullo approfitta della sua presunta invisibilità attraverso la quale esprime il proprio potere e dominio
- Il bullo virtuale non vede le conseguenze delle sue azioni
- Le conseguenze vengono prescritte agli avatar
- Anche la vittima nella vita reale o con un basso potere sociale può diventare cyberbullo
- Gli spettatori possono essere passivi e attivi

COSA SONO?

Cyberbullying

Sexting

Flamming

Vamping

Grooming

Revenge porn

Quello che conta



LE CYBER VARIANTI

Flamming

Harassment

Vamping

Denigration

Exclusion

Outing

Trickery

Impersonation

Famiglie

News

Prende 5 in pagella: genitori picchiano prof

“I genitori di un alunno della scuola media 'Bacci-Ridolfi' di Castelfiorentino hanno aggredito la professoressa di matematica per il 5 relegato al figlio in pagella.”



Simmetrie familiari

**Violente
Incapaci di
condividere
Con sentimenti
di impotenza
Negano i
problemi**



Prevaricazioni on line

Prevaricazioni online	maschi	femmine
Scrivono messaggi a contenuto violento	17,8%	8,7%
Denigrano i compagni	10,2%	6,9%
Creano identità fittizie per parlare male di altri	8,6%	4,1%
Escludono altri dal gruppo di amici, chat o giochi	8,4%	3,8%

Come la pensano i giovani



Fonte: Polizia postale - Università la Sapienza

ANSA **centimetri**

Dati



1 giovane su 3 ha subito minacce online



1 giovane cyberbullizzato su 10 tenta il suicidio



4 giovani su 10 dichiarano di essere stati cyberbullizzati più di una volta



1 adolescente cyberbullizzato su 5 pensa al suicidio



solo 1 adolescente su 10 confessa a un genitore di essere stato vittima di cyberbullismo



meno di 1 incidente di cyberbullismo su 5 è denunciato alle forze dell'ordine

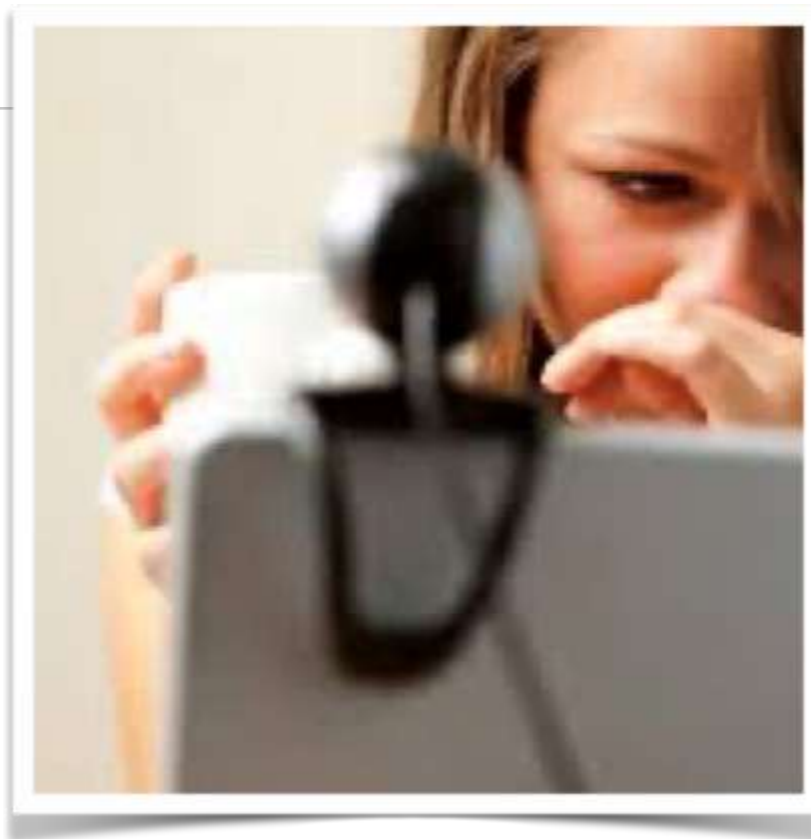
**“...Se cresci digitale finisce che cerchi risposte
digitali**

Ad ogni tuo desiderio, curiosità o paura.

Magari credendo che il virtuale è un reale
dove però non ci si può fare del male”

Vittorio Lingiardi
psicoanalista

Bisogni del cyberbullo



- Visibilità
- Ricerca
- di attenzione
- Memoria di chi ha assistito
- Riparare le umiliazioni

- Egocentrismo
- Palcoscenico globale
- Plauso
- Popolarità

Sommerso

Il cyberbullismo

Fonte: Polizia postale - Università la Sapienza

ANSA centimetri

Minori coinvolti e denunciati nel 2016

Reato

- Stalking



- Diffamazione on line

- Ingiurie, minacce e molestie on line

- Furto identità digitale

- Diffusione materiale pedopornografico

Casi

Denunce

8

1

42

11

88

6

70

3

27

10

235

31

TOTALE

ELEMENTI SPECIFICI

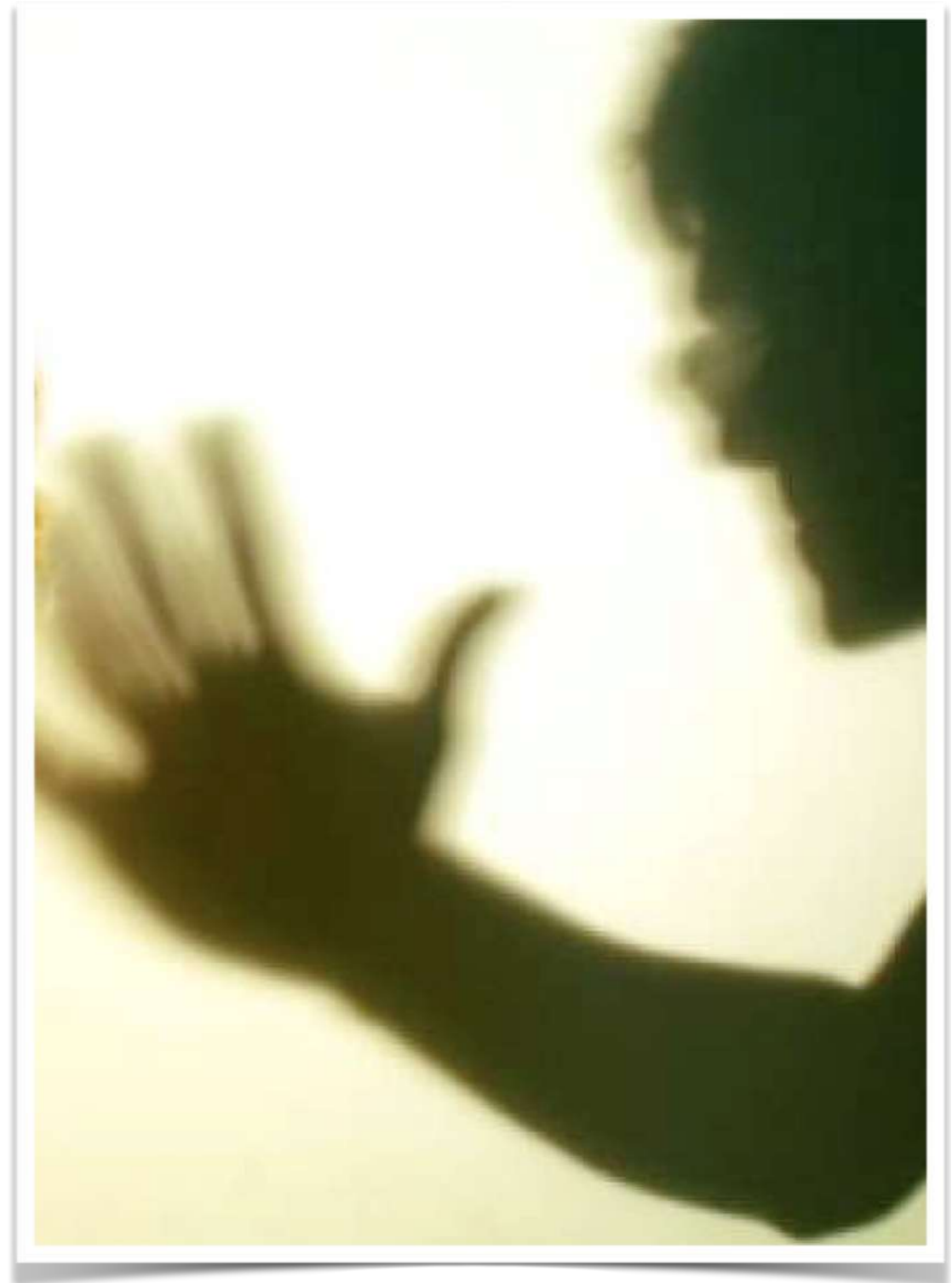
- **Aggressività e violenza**
- **Anonimato del bullo**
- **Coinvolgimento di altri “anonimi”**
- **Mancaanza del corpo**
- **Diffusione globale**
- **Visibilità senza confini**
- **Permissività totale**



Motivazioni

90%
delle prepotenze
non viene denunciato
per

Vergogna
Paura
Tolleranza



Le parole del cyberbullismo

Ma sarai tu bimbo
minchia obeso

21:17

Oltre tutto

21:18

Hai scritto male tu qui sei
l'unico grosso obeso
bimbominchia secchione
di merda faccia di merda
putrida non sana

21:20

Merda vivente

21:00

█ cappella von la
nutella vivente

21:00

Ah io sono una merda
vivente ma piú pulito di te
faccia da vagina in calore
che con la tua faccia ci
entrano infiniti peni

21:03

Si come no

21:03

YOU
reporter.it

Conseguenze

zzino ferito in classe, spunta a del bullismo

Terni, bullismo: 14enni perseguitati minacciati anche online. Denunciati giovani: "Scherzavamo"

Di Terni Oggi - 25 giugno 2013 - ore 12:52

Condividi su Facebook Tweet su Twitter G+ Mi piace

INSTALL

Una storia di bullismo e "cyberbullismo" che ha messo fine alle minacce e a Terni hanno dovuto chiedere scusa e della polizia che alla fine ha arrestato due minorenni. "Volevamo solo fare uno scherzo" giustificazione quando, aiutati da amici, sono stati sorpresi per la seconda volta uno dei ragazzini.

Terni, ragazzina minacciata di buttarsi nel fiume: suicidio sventato da vigili urbani

In fondo sono solo bulli di quartiere, giurano. No, sbagliato, sono delinquenti violenti, attingono forza dal terrore prendono con i più deboli per mascherare la loro violenza. Le sfortunate persone violente, dopo un po' di tempo, arrivano alla totale sfocia nel fiume.

Il paese, ma veri criminali che se la prendono con i più deboli.

- Comportamenti autolesivi
- Difficoltà nelle relazioni intime
- Ridotta autostima
- PTSD
- Tentati suicidi
- Depressione e Ansia

Linea di confine

Abitudine alla violenza

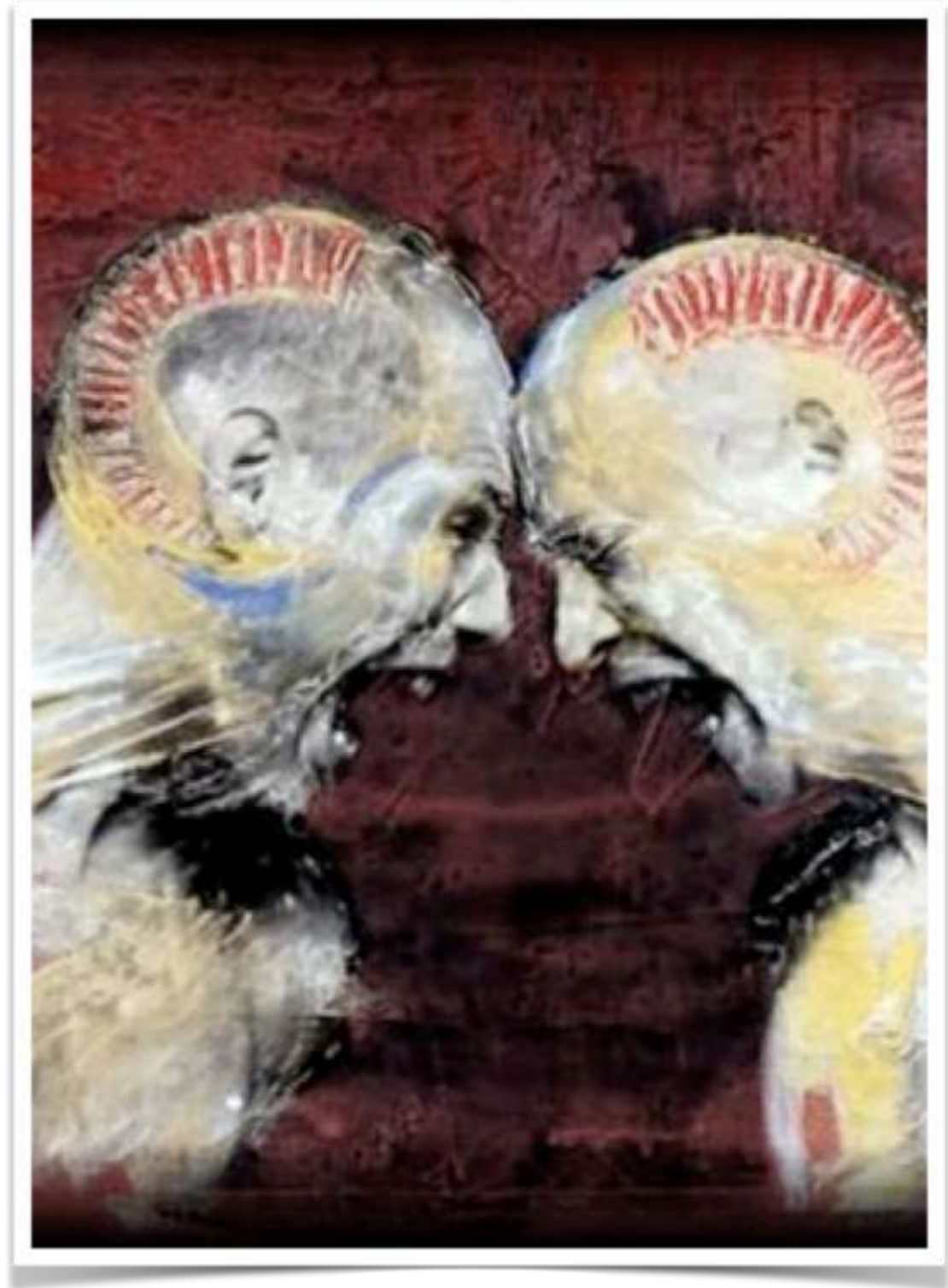
Normalizzazione dell'odio
(espressioni verbali e non)

Giovani generazioni
più tolleranti

Minore percezione della
sopraffazione

Odio comune

Ogni discussione solleva odio



Le vittime



Fattori di rischio

Bullismo

Individuali

- **Caratteristiche del temperamento individuale (reattività)**
- **Scarsa o assente emozionalità**
- **Deficit delle aree pre-frontali**
- **Deficit verbali**
- **Fallimenti scolastici**

Ambientali

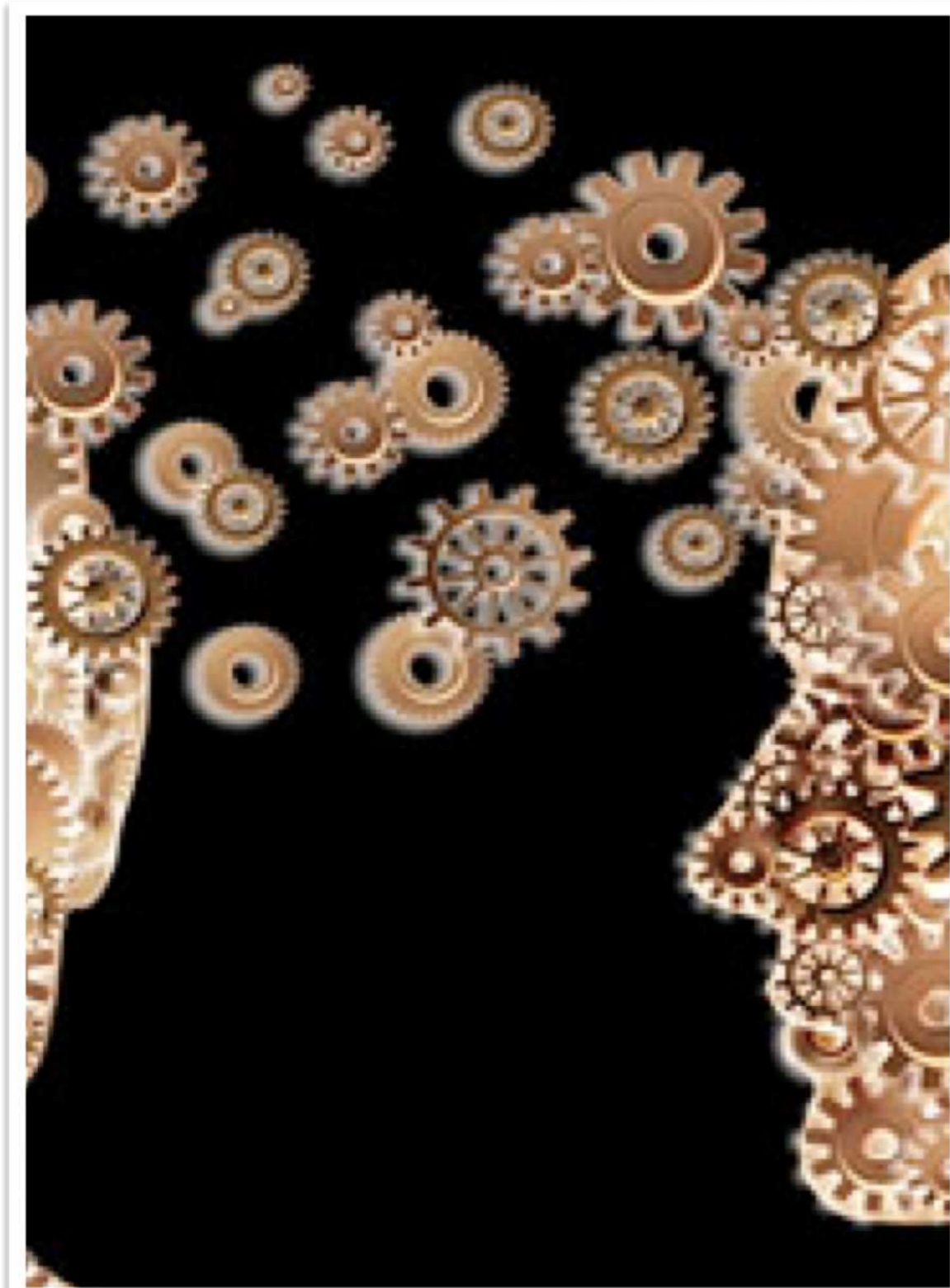
- **Cultura e valori aggressivi**
- **Stile educativo**
- **Modelli aggressivi**
- **Conflittualità e psicopatologia parentale**
- **Abusi subiti**

Fattori di protezione

- Autoregolazione
- Autocontrollo

- Rete sociale
- Alleanza Scuola-Famiglia
- Interventi educativi immediati
- Politica educativa antibullismo e cyber (PEAC)
- Patti digitali

Anticorpi



Controparole
Messaggi positivi

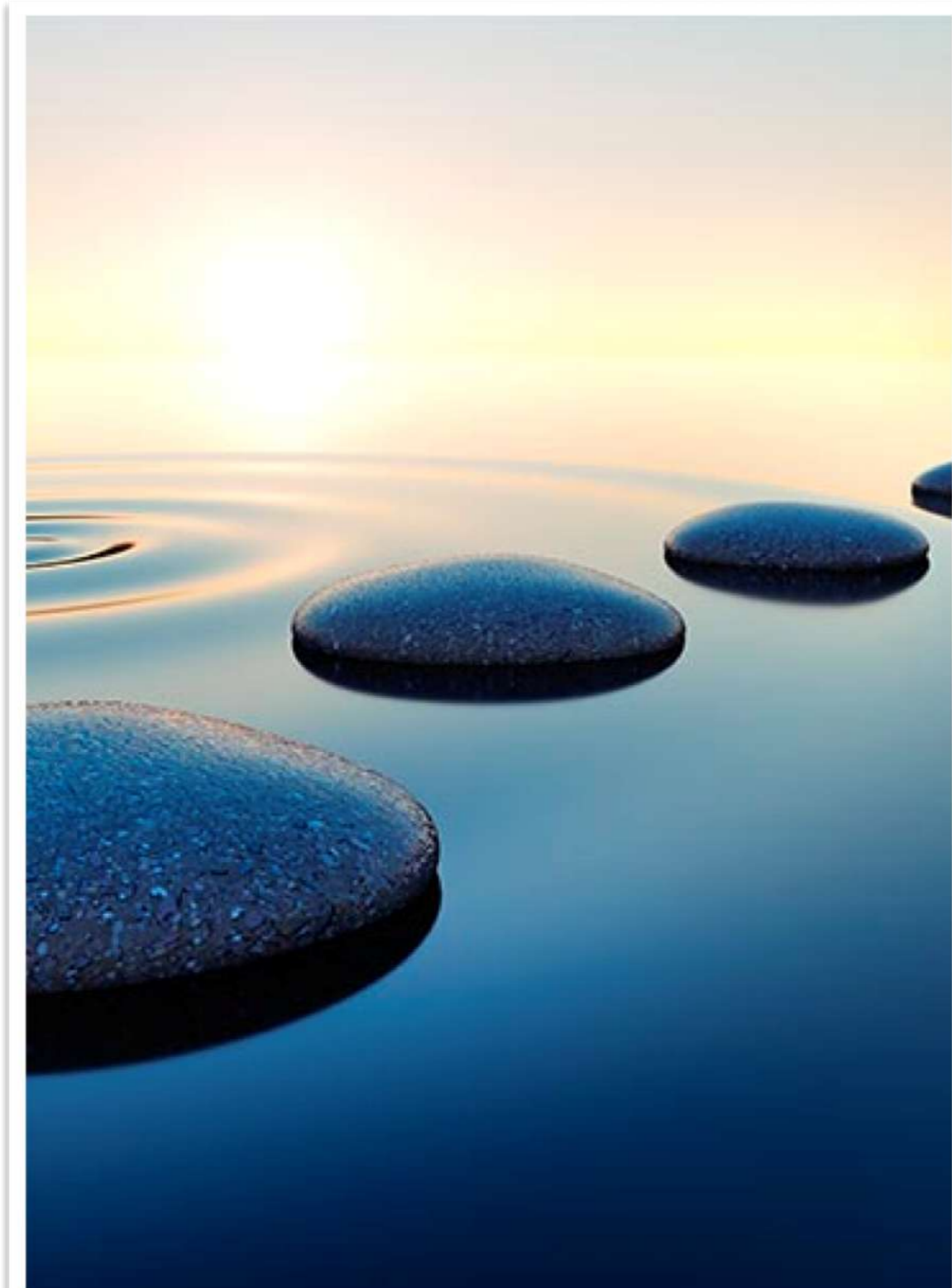
Controazioni
Azioni positive

Prevenzione
Comunicazione affettiva
Comunicazione assertiva
Educazione al rispetto
Educazione alle emozioni

PEAC

Interna/esterna

Cose da fare



Creare alleanze

Cooperazione tra diversi soggetti

Condivisione

Valori e regole

Patto di corresponsabilità educativa
(DPR 235/2007)

Regolamenti

Contratto educativo

Empowerment

Arricchimento e potere

Servizio Antibullismo

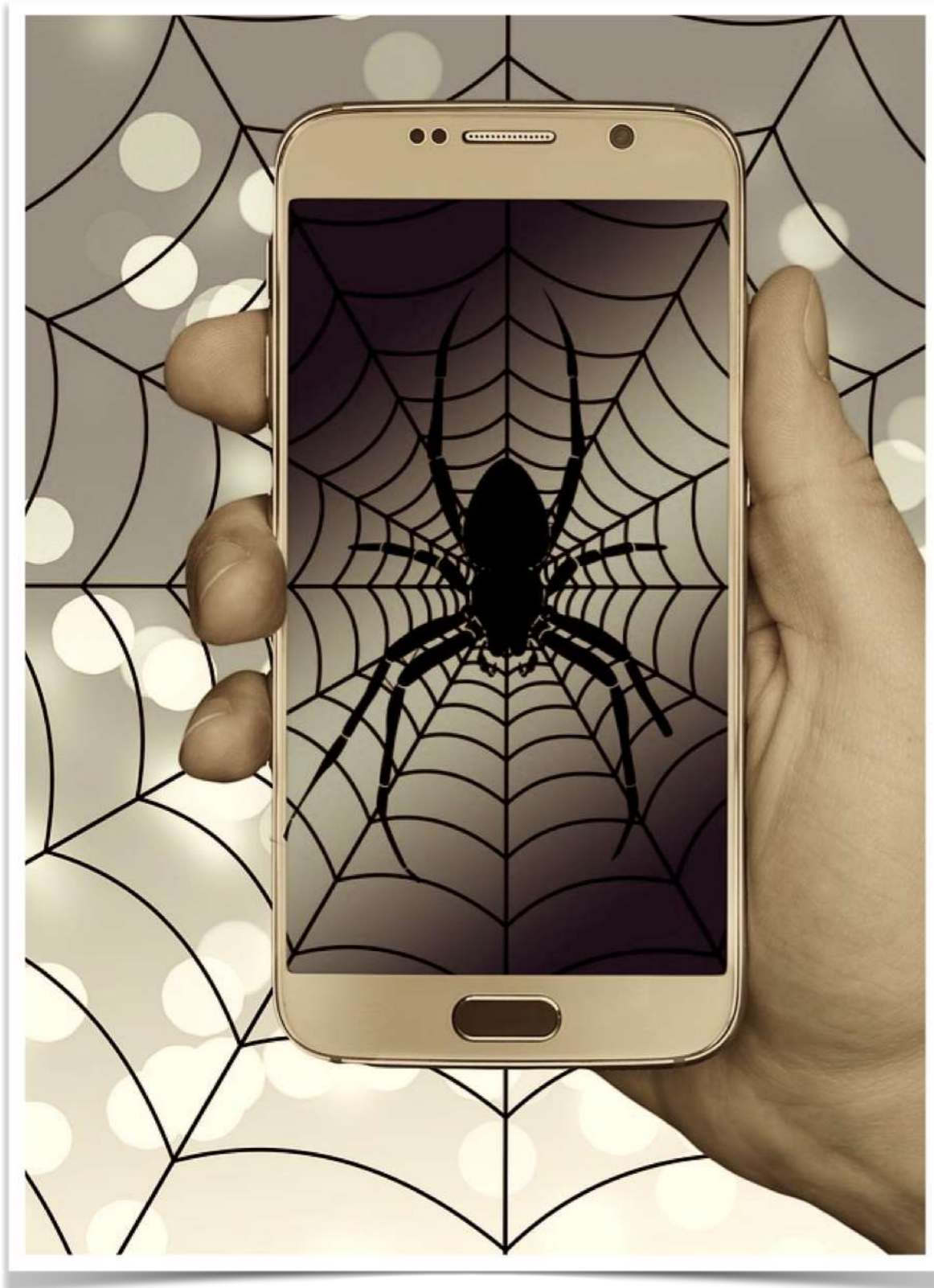
Peer education

Peer tutoring

SUGGERIMENTI EDUCATIVI

Regole per gli adulti

Riflessione



**Viviamo una società che
ha reso la tecnologia
un bene di consumo primario
senza un'adeguata
alfabetizzazione**

La sfida precoce

1° a. Smartphone

Allattamento/funz. Ciuccio

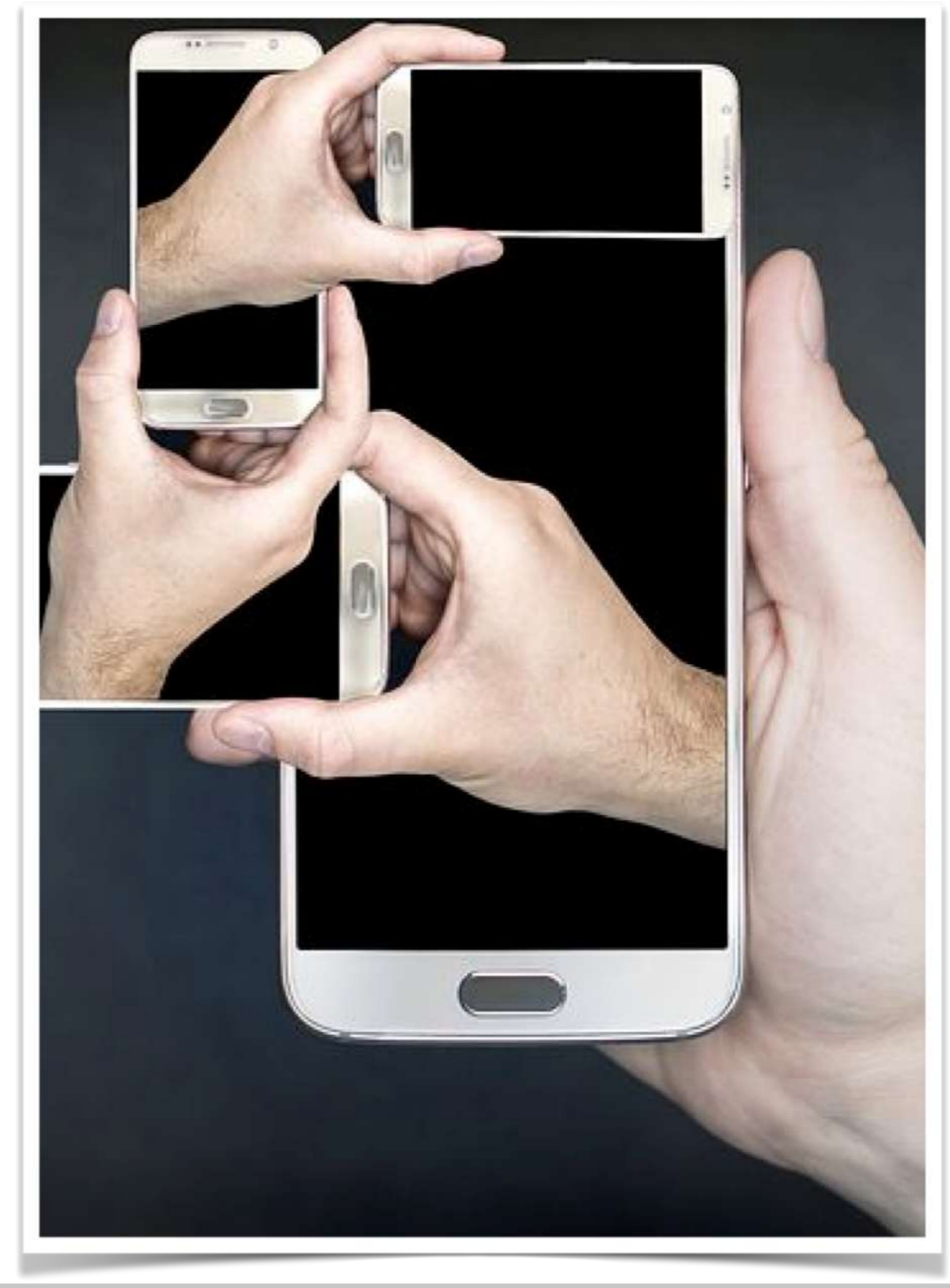
4°-5° a. contatto con la rete

Video streaming/giochi |

6°-7° a. Smartphone personale

AZIONI EDUCATIVE

PATTI DIGITALI



Obiettivi

- A. Accompagnare le prime esperienze**
- B. Proteggere l'intimità**
- C. Costruire fiducia**
- D. Non accettare caramelle**



Educare al digitale



**Perché educare al digitale
Save the Children Italia (2024)**

- **Dialogo costante sulla vita digitale**
- **Avvicinarsi e avvicinare i minori con responsabilità**
- **Bilanciare vita online e offline**
- **Dare limiti e allo stesso tempo proteggere**
- **Fare chiarezza sull'utilizzo del digitale**

I diritti dei bambini

- A. “I diritti di ogni persona minorenni devono essere rispettati, protetti e realizzati nell’ambiente digitale. Proteggere l’intimità
- B. **Un accesso consapevole alle tecnologie digitali può aiutare le persone minorenni Non accettare caramelle**



I primi approcci alla rete – Save the Children Italia (2024)

I diritti del nativo digitale

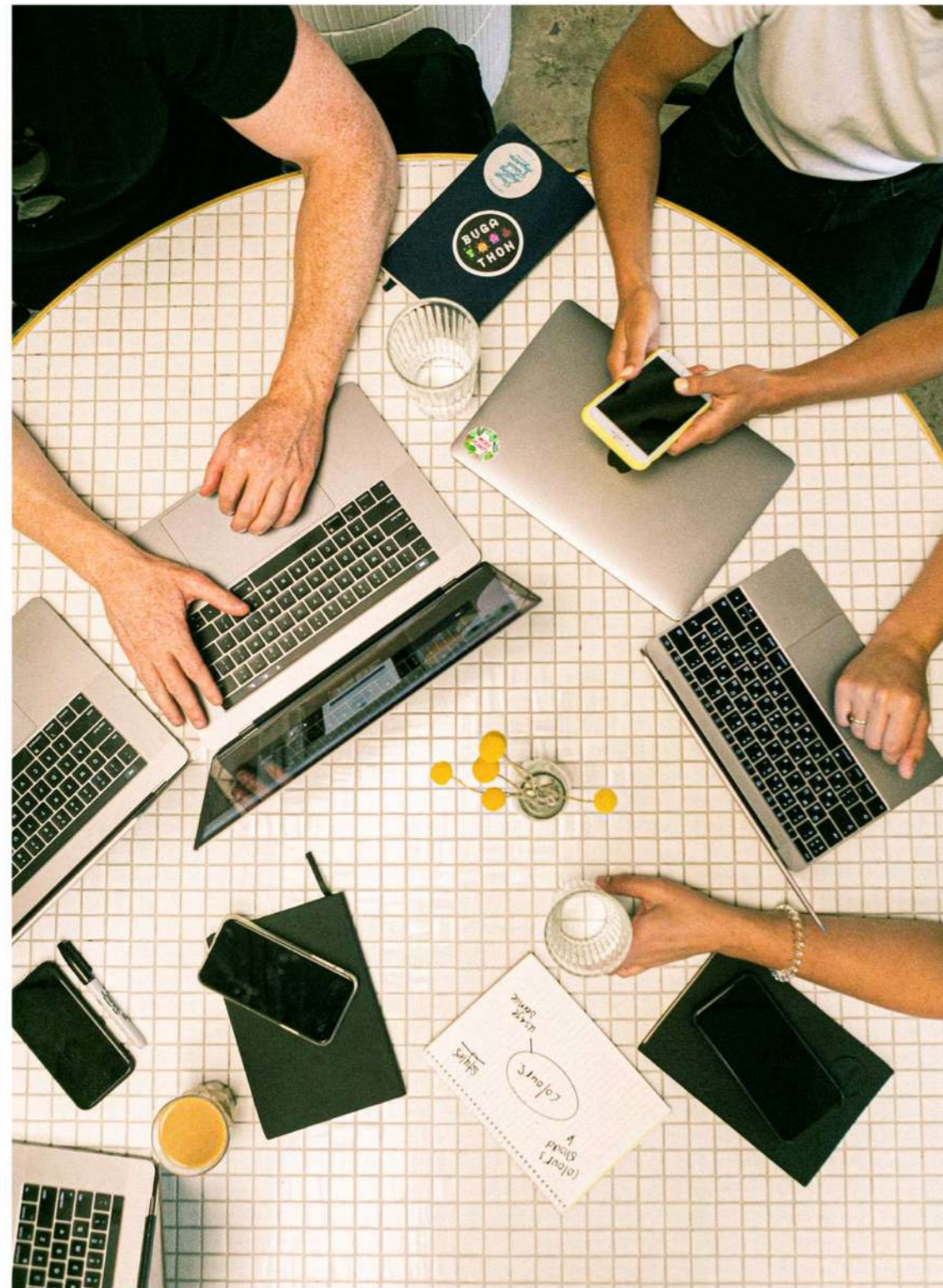
Patti digitali

Terzosettore, Università, Scuole

Accordi condivisi tra adulti
**Genitori-genitori-genitori -
insegnanti**

**Per definire regole condivise
sull'uso della tecnologia**

Costruire ponti per
connettere disparità
nell'accesso alle tecnologie



Patti digitali

ACCORDI Le cui premesse

Come vivere al meglio la tecnologia

Dispositivi dentro la quotidianità
diventati ambienti di vita

Rincorrere il cambiamento

Utilizziamo gli strumenti prima ma
non conosciamo il funzionamento

Il tempo quotidiano per gli adulti

Distrutto il confine tra tempo
lavorativo e tempo personale, familiare, ricreativo

Dipendenza

Fatica a disconnettersi
I device ci tengono reperibili sempre (prigionieri)
Stato ansioso diffuso tra gli adulti

Decalogo per gli adulti

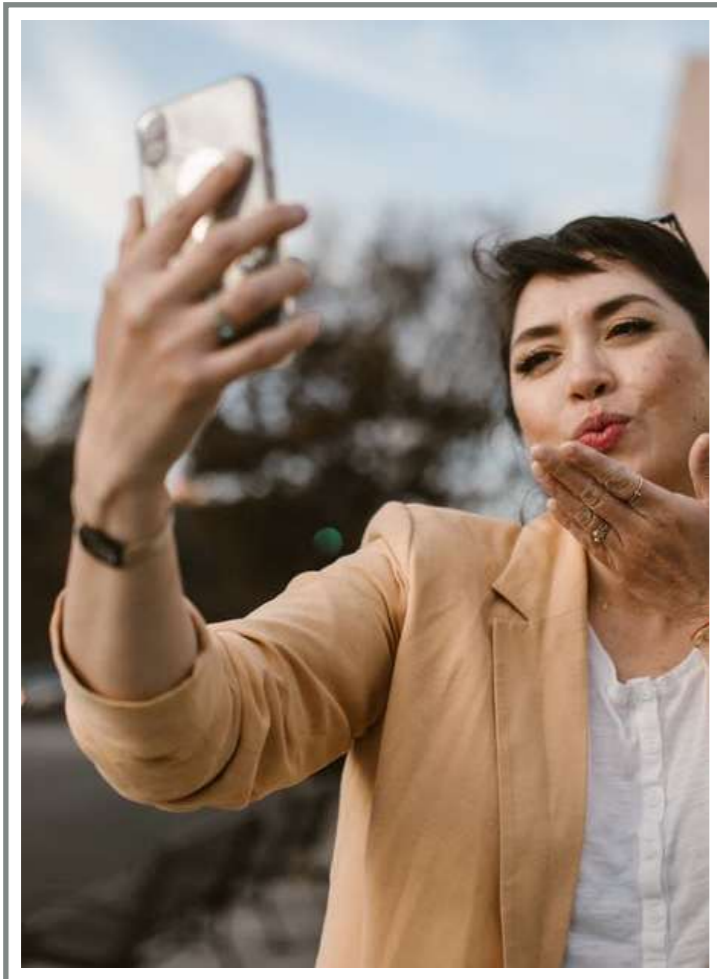
Per docenti

limite orario alla pubblicazione delle comunicazioni sul registro elettronico

Si sconsigli di affidare compiti a casa da svolgere online

Accettare il “non essere perfetti” e se si sbaglia chiedere “scusa”

L’adulto sintonizzato sul bambino “dà un nome a ciò che prova”



Per genitori

Edudigitale funzioni

Ruolo del docente

Considerare uno dei
tanti strumenti

Esperienze reali

Alternare attività online e
offline

Regole chiare

Documentare

Ruolo del genitore

Costruire alleanza

Coerenza

Dialogo costante



Necessità educative

Dal contrastare i rischi alla alfabetizzazione

0-6anni

Schermo
regolatore
emotivo

Non basta sapere

**insegnare come riconoscere i
pericoli**

**come prevenire
e situazioni a rischio**

**conoscere come gestire
l'educazione**

Serve conoscere

Media Literacy
Alfabetizzazione

Il Modeling
Apprendimento per imitazione

**i meccanismi degli strumenti
digitali**

La funzione degli algoritmi
la forza delle tecnologia

Conoscenze

Economia dell'attenzione

Dai dispositivi ai meccanismi

Neuro -marketing

La merce : Il tempo trascorso

Ciclo dopaminergico

La dopamina neurotrasmettitore

Ripetizione e associazione

Familiarità e emozioni

Profilazione biometrica

AI riconosce lo stato d'animo

Consigli

Prevenzione

Prevenzione sistemica

CUSTODI DIGITALI

Presidiare la fascia
più plastica

RETE PEDIATRICA

Avvicinamento e
informazione familiare

NUTRIZIONE AFFETTIVA

Lo sguardo nel rapporto
adulto - neonato

REGOLAMENTAZIONE

Luoghi di cura distruzione

ALLEANZA TRA PARI

La forza e la pressione
del gruppo

IL GRUPPO COME SCUDO

Accordi e uniformità
di visione tra genitori

Prevenzione 2

Comune e quotidiana

REGOLE PRATICHE

Non rigidità e proibizioni
Cornice di senso
Eteroregolazione
Negoziiazione
Autoregolazione

GESTIONE DEL TEMPO

Variabile
prescolare: dal presidio totale alla
negoziiazione

Età scolare: patti educativi e contratti

LA NOIA

Il valore di non riempire il tempo con
attività continue

VISIONE CONDIVISA

Cosa abbiamo visto - Cos'è piaciuto?
- Cos'hai provato?

VISSUTI ONLINE

Cosm'è andato il videogioco

Prevenzione 3

SCUOLA FAMIGLIA TERRITORIO

SINERGIE SCUOLA TERRITORIO

Coinvolgere diversi attori del territorio

PROMUOVERE SOCIALITA'

Patti digitali da mantenere attivi
Con varie iniziative

Esperienze creative

Edudigitale a scuola 1

Esplorare il mondo

Domande provocatorie

Dove andrei a mangiare la pizza

Ho voglia di giocare a

nascandino

Ascoltare

Suoni, canzoni, voci

Cercare e scoprire luoghi

Immaginare viaggi

Coinvolgere mamma e papà, amici

Laboratori

Edudigitale a scuola 2

Riconoscere le
FAKE NEWS

Laboratorio sulla
PRIVACY

Prevenzione precoce del
BODY SHAMING

Prevenzione del
GROOMING

Educare al
RISPETTO

Prevenire lo
SHARENTING

FINE

QUIZ

QUIZ

QUIZ

Quiz- Bullismo e differenze

	A	B	C	D		
Nr	SITUAZIONE	SCHERZO	B LITIGI	BULLISMO	D REATO	Valutazione
1	Quando Omar litiga con qualcuno non è capace di spiegarsi a parole, passa subito					
2	Marco è il più bravo della classe. Prende regolarmente in giro Mattia perché studia poco e rischia la bocciatura					
3	Il primo giorno di scuola un ragazzo più grande va da un ragazzo più piccolo, gli prende la merenda e se la mangia					
4	Siccome Sara e Anna non vogliono giocare con lei, Lisa ha scarabocchiato i loro quaderni					
5	Un alunno offende pesantemente un suo compagno davanti a tutti					
6	Enrica, più bassa degli altri, non viene mai chiamata a giocare nell'ora di ginnastica. Il professore la impone e nessuno le passa la palla.					
7	Matteo è amico di Francesca e spesso si prendono in giro					
8	Franco, un ragazzo di terza, pretende che tutti i giorni Luca, un ragazzo di prima, gli offra un morso della sua merenda. Luca lo fa e Franco quasi sempre rifiuta					
9	Un alunno, tutti i giorni ottiene da un compagno € 3 dietro la minaccia di botte					
10	Ahmede viene dal Marocco. Un compagno lo chiama sempre "sporco marocchino" e fa in modo che nessuno si					
11	Giovanni è molto timido e vagamente effeminato. I compagni lo chiamano sempre <i>Giovanna</i>					
12	Anna è fidanzata con l'ex di Lisa. Lisa continua a chiamarlo sul cellulare. Anna le dice che se non la smette le spaccherà la					
13	Appassionati di <i>wresting</i> , Edo, Paolo e Gianluca si divertono a picchiarsi					
14	Due ragazzi chiudono una ragazza in una classe vuota e la costringono a spogliarsi. La filmano e se ne vanno senza toccarla					
15	In classe nessuno va bene a scuola. C'è solo Monica che viene presa in giro e isolata dai compagni perché le dicono che è una					

	A	B	C	D		
Nr	SITUAZIONE	SCHERZO	B LITIGI	BULLISMO	D REAT	Valutazione
16	Elia vuole sempre avere ragione. Se qualcuno lo contraddice, Elia lo minaccia e gli dice di tacere					
17	banco di passarle il compito in classe. Di matematica. La compagna si è rifiutata e Marzia è molto arrabbiata con lei perché ha					
18	pretende di averela doccia riservata in palestra e di farla comunque per primo anche se arriva dopo gli altri					
19	le compagne la prendono in giro perché					
20	Bwenché fisicamente meno capace, Dario stuzzica continuamente Luca che gli dà una lezione prendendo le sue					
21	Sara dice in giro che Marta puzza e che					
22	Al cambio dell'ora Andrea palpeggia abitualmente in pubblico Rita, anche se lei cerca ogni volta					
23	Nicola ha nascosto l'astuccio di Gianni, alla fine					
24	Roberto minaccia direttamente l'insegnante dicendo che se non la smette di					
25	Annalisa ha telefonato a Giorgio con una voce alterata per dirgli che le piace fissare un appuntamento. Giorgio curioso, si è presentato e non ha visto nessuno. annalisa lo					
data _____		Nome/firma _____				

PUNTEGGIO		
45-50	ottimo	
40-45	buono	
35-40	discreto	
30-35	sufficiente	
-30	insufficiente	

Nr	SITUAZIONE	A SCHERZO	B LITIGIO	C BULLISMO	D REATO	Valuta zione
1	Quando Omar litiga con qualcuno non è capace di spiegarsi a parole, passa subito alle mani	-1	1	0	2	
2	Marco è il più bravo della classe. Prende regolarmente in giro Mattia perché studia poco e rischia la bocciatura	-1	-2	2	0	
3	Il primo giorno di scuola un ragazzo più grande va da un ragazzo più piccolo, gli prende la merenda e se la mangia	1	-1	0	2	
4	Siccome Sara e Anna non vogliono giocare con lei, Lisa ha scarabocchiato i loro quaderni	-1	2	1	0	
5	Un alunno offende pesantemente un suo compagno davanti a tutti	-1	1	0	2	
6	Enrica, più bassa degli altri, non viene mai chiamata a giocare nell'ora di ginnastica. Il professore la impone e nessuno le passa la palla.	-2	-1	2	0	
7	Matteo è amico di Francesca e spesso si prendono in giro	2	-1	0	-2	
8	Franco, un ragazzo di terza, pretende che tutti i giorni Luca, un ragazzo di prima, gli offra un morso della sua merenda. Luca lo fa e Franco quasi sempre rifiuta	-2	-1	2	0	
9	Un alunno, tutti i giorni ottiene da un compagno € 3 dietro la minaccia di botte	0	-1	1	2	
10	Ahmede viene dal Marocco. Un compagno lo chiama sempre "sporco marocchino" e fa in modo che nessuno si metta in banco con lui	-1	0	2	1	
11	Giovanni è molto timido e vagamente effeminato. I compagni lo chiamano sempre <i>Giovanna</i>	-2	-1	1	2	
12	Anna è fidanzata con l'ex di Lisa. Lisa continua a chiamarlo sul cellulare. Anna le dice che se non la smette le spaccherà la faccia	-2	1	0	2	
13	Appassionati di <i>wrestling</i> , Edo, Paolo e Gianluca si divertono a picchiarsi durante l'intervallo	2	0	-1	0	
14	Due ragazzi chiudono una ragazza in una classe vuota e la costringono a spogliarsi. La filmano e se ne vanno senza toccarla	0	-1	1	2	
15	In classe nessuno va bene a scuola. C'è solo Monica che viene presa in giro e isolata dai compagni perché le dicono che è una "secchiona" e	-2	-1	2	0	

Nr	SITUAZIONE	A SCHERZO	B LITIGIO	C BULLISMO	D REATO	Valuta zione
16	Elia vuole sempre avere ragione. Se qualcuno lo contraddice, Elia lo minaccia e gli dice di tacere	-1	2	1	0	
17	Marzia ha chiesto alla compagna di banco di passarle il compito in classe di matematica. La compagna si è rifiutata e Marzia è molto arrabbiata con lei perché ha preso 4	-1	2	0	0	
18	IL ragazzo più temuto della classe pretende di avere la doccia riservata in palestra e di farla comunque per primo anche se arriva dopo gli altri	-1	1	2	0	
19	Alessia ha un grave difetto di udito, le compagne la prendono in giro perché parla con una voce unpo' alterata	1	0	2	0	
20	Benché fisicamente meno capace, Dario stuzzica continuamente Luca che gli dà una lezione prendendo le sue cose, stracciandogli il diario, i quaderni...	0	-1	1	2	
21	Sara dice in giro che Marta puzza e che nessuno deve esserle amica	-1	0	2	0	
22	Al cambio dell'ora Andrea palpeggia abitualmente in pubblico Rita, anche se lei cerca ogni volta di sottrarsi. Lo riferisce all'insegnante	-1	0	1	2	
23	Nicola ha nascosto l'astuccio di Gianni, alla fine dell'ora glielo ha restituito	2	-1	0	0	
24	Roberto minaccia direttamente l'insegnante dicendo che se non la smette di avercela con lui gli succederà qualcosa	-1	0	1	2	
25	Annalisa ha telefonato a Giorgio con una voce alterata per dirgli che le piace fissare un appuntamento. Giorgio curioso, si è presentato e non ha visto nessuno. Annalisa lo guardava e rideva di nascosto con le sue amiche	2	-1	-2	0	

PUNTEGGIO

45-50 **ottimo**

40-45 **buono**

35-40 **discreto**

30-35 **sufficiente**

20-30 **insufficiente**

Nr	SITUAZIONE	A SCHERZO	B LITIGIO	C BULLISMO	D REATO
6					
7	1 Quando Omar litiga con qualcuno non è capace di spiegarsi a parole, passa subito alle mani	-1	1	0	
8	2 Marco è il più bravo della classe. Prende regolarmente in giro Mattia perché studia poco e rischia la bocciatura	-1	-2	2	0
9	3 Il primo giorno di scuola un ragazzo più grande va da un ragazzo più piccolo, gli prende la merenda e se la mangia	1	-1	0	2
10	4 Siccome Sara e Anna non vogliono giocare con lei, Lisa ha scarabocchiato i loro quaderni	-1	2	1	0
11	5 Un alunno offende pesantemente un suo compagno davanti a tutti	-1	1	0	2
12	6 Enrica, più bassa degli altri, non viene mai chiamata a giocare nell'ora di ginnastica. Il professore la impone e nessuno le passa la palla.	-2	-1	2	0
13	7 Matteo è amico di Francesca e spesso si prendono in giro	2	-1	0	-2
14	8 Franco, un ragazzo di terza, pretende che tutti i giorni Luca, un ragazzo di prima, gli offra un morso della sua merenda. Luca lo fa e Franco quasi sempre rifiuta	-2	-1	2	0
15	9 Un alunno, tutti i giorni ottiene da un compagno € 3 dietro la minaccia di botte	0	-1	1	2
16	10 Ahmede viene dal Marocco. Un compagno lo chiama sempre "sporco marocchino" e fa in modo che nessuno si metta in banco con lui	-1	0	2	1
17	11 Giovanni è molto timido e vagamente Effemminato. I compagni lo chiamano sempre <i>Giovanna</i>	-2	-1	1	2 +
18	12 Anna è fidanzata con l'ex di Lisa. Lisa continua a chiamarlo sul cellulare. Anna le dice che se non la smette le spaccherà la faccia	-2	1	0	2
19	13 Appassionati di <i>wrestling</i> , Edo, Paolo e Gianluca si divertono a picchiarsi durante l'intervallo	2	0	-1	0
20	14 Due ragazzi chiudono una ragazza in una classe vuota e la costringono a spogliarsi. La filmano e se ne vanno senza toccarla	0	-1	1	2
21	15 In classe nessuno va bene a scuola. C'è solo Monica che viene presa in giro e isolata dai compagni perché le dicono che è una "secchiona" e fa la "leccchina" con i professori	-2	-1	2	0

Nr	SITUAZIONE	A SCHERZO	B LITIGIO	C BULLISMO	D REATO
16	16 Elia vuole sempre avere ragione. Se qualcuno lo contraddice, Elia lo minaccia e gli dice di tacere	-1	2	1	0
17	17 Marzia ha chiesto alla compagna di banco di passarle il compito in classe di matematica. La compagna si è rifiutata e Marzia è molto arrabbiata con lei perché ha preso 4	-1	2	0	0
18	18 IL ragazzo più temuto della classe pretende di avere la doccia riservata in palestra e di farla comunque per primo anche se arriva dopo gli altri	-1	1	2	0
19	19 Alessia ha un grave difetto di udito, le compagne la prendono in giro perché parla con una voce unpo' alterata	1	0	2	0
20	20 Benché fisicamente meno capace, Dario stuzzica continuamente Luca che gli dà una lezione prendendo le sue cose, stracciandogli il diario, i quaderni...	0	-1	1	2
21	21 Sara dice in giro che Marta puzza e che nessuno deve esserle amica	-1	0	2	0
22	22 Al cambio dell'ora Andrea palpeggia abitualmente in pubblico Rita, anche se lei cerca ogni volta di sottrarsi. Lo riferisce all'insegnante	-1	0	2	1
23	23 Nicola ha nascosto l'astuccio di Gianni, alla fine dell'ora glielo ha restituito	2	-1	0	0 +
24	24 Roberto minaccia direttamente l'insegnante dicendo che se non la smette di avercela con lui gli succederà qualcosa	-1	0	1	2
25	25 Annalisa ha telefonato a Giorgio con una voce alterata per dirgli che le piace fissare un appuntamento. Giorgio curioso, si è presentato e non ha visto nessuno. Annalisa lo guardava e rideva di nascosto con le sue amiche	2	-1	-2	0

Nr	SITUAZIONE	A SCHERZO	B LITIGIO	C BULLISMO	D REATO
16	Elia vuole sempre avere ragione. Se qualcuno lo contraddice, Elia lo minaccia e gli dice di tacere	-1	2	1	0
17	Marzia ha chiesto alla compagna di banco di passarle il compito in classe di matematica. La compagna si è rifiutata e Marzia è molto arrabbiata con lei perché ha preso 4	-1	2	0	0
18	Il ragazzo più temuto della classe pretende di avere la doccia riservata in palestra e di farla comunque per primo anche se arriva dopo gli altri	-1	1	2	0
19	Alessia ha un grave difetto di udito, le compagne la prendono in giro perché parla con una voce unpo' alterata	1	0	2	0
20	Benché fisicamente meno capace, Dario stuzzica continuamente Luca che gli dà una lezione prendendo le sue cose, stracciandogli il diario, i quaderni...	0	-1	1	2
21	Sara dice in giro che Marta puzza e che nessuno deve esserle amica	-1	0	2	0
22	Al cambio dell'ora Andrea palpeggia abitualmente in pubblico Rita, anche se lei cerca ogni volta di sottrarsi. Lo riferisce all'insegnante	-1	0	2	1
23	Nicola ha nascosto l'astuccio di Gianni, alla fine dell'ora glielo ha restituito	2	-1	0	0
24	Roberto minaccia direttamente l'insegnante dicendo che se non la smette di avercela con lui gli succederà qualcosa	-1	0	1	2
25	Annalisa ha telefonato a Giorgio con una voce alterata per dirgli che le piace fissare un appuntamento. Giorgio curioso, si è presentato e non ha visto nessuno. Annalisa lo guardava e rideva di nascosto con le sue amiche	2	-1	-2	0

Punteggio

45-50 ottimo

40-45 buono

35-40 discreto

30-35 sufficiente

25-30 insufficiente

QUIZ - Bullismo e Cyberbullismo

BULLISMO E CYBERBULLISMO

Vero Falso Non so

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Per bullismo si intende ogni comportamento aggressivo praticato da un minore | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il cyberbullo è un minore che offende e minaccia un adulto online | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il sexting è una variante del cyberbullismo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Nel bullismo il bullo ha bisogno di far conoscere agli adulti le sue azioni bulle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Harassment è un comportamento bullo caratterizzato da volgarità sessuali | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il bullismo è un comportamento non casuale ma intenzionale e prolungato | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Il Revenge Porn è la pratica di pubblicare notizie di natura sessuale per vendetta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. La differenza tra bullismo e cyberbullismo è quasi inesistente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Il cyberbullo è molto forte e pericoloso perché sa camuffarsi e farsi avatar diversi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Il cyberbullismo si sviluppa in massima parte con azioni violente visibili | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. La stragrande maggioranza dei minori non considera pericoloso il bullismo on line | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Il bullismo reale è generalmente diretto e fisico e si sviluppa lontano dagli adulti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Pull a pig è una forma di bullismo reale diretto e fisico ed è indirizzato agli obesi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Imbrogliare la polizia con lo swatting è un gioco virtuale pericoloso | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. La diffusione del cyberbullismo è data dall'idea che in rete ci si può divertire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Nel bullismo reale bullo e vittima sono hanno entrambi disagi relazionali | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. La mancanza di normatività dell'adulto è una delle prime cause del bullismo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. I minori non segnalano le offese dei bulli perché non vogliono fare la spia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Il bullo non ha bisogno di un pubblico plaudente ma di imporre la sua forza | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Il bullo ha scarsa autostima e poca partecipazione emotiva per gli altri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Quiz

Data di compilazione _____

QUIZ - Bullismo e Cyberbullismo (risposte)

MEDIA EDUCATION

BULLISMO E CYBERBULLISMO

Risposte

	Vero	Falso	Non so
1. Per bullismo si intende ogni comportamento aggressivo praticato da un minore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Il cyberbullo è un minore che offende e minaccia un adulto online	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il sexting è una variante del cyberbullismo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nel bullismo il bullo ha bisogno di far conoscere agli adulti le sue azioni bulle	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Harassment è un comportamento bullo caratterizzato da volgarità sessuali	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il bullismo è un comportamento non casuale ma intenzionale e prolungato	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Il Revenge Porn è la pratica di pubblicare notizie di natura sessuale per vendetta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. La differenza tra bullismo e cyberbullismo è quasi inesistente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Il cyberbullo è molto forte e pericoloso perché sa camuffarsi e farsi avatar diversi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Il cyberbullismo si sviluppa in massima parte con azioni violente visibili	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. La stragrande maggioranza dei minori non considera pericoloso il bullismo on line	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Il bullismo reale è generalmente diretto e fisico e si sviluppa lontano dagli adulti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Pull a pig è una forma di bullismo reale diretto e fisico ed è indirizzato agli obesi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Imbrogliare la polizia con lo swatting è un gioco virtuale pericoloso	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. La diffusione del cyberbullismo è data dall'idea che in rete ci si può divertire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Nel bullismo reale bullo e vittima sono hanno entrambi disagi relazionali	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. La mancanza di normatività dell'adulto è una delle prime cause del bullismo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. I minori non segnalano le offese dei bulli perché non vogliono fare la spia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Il bullo non ha bisogno di un pubblico plaudente ma di imporre la sua forza	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Il bullo ha scarsa autostima e poca partecipazione emotiva per gli altri	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cyberbullismo

Sexting?



Sexting

BOYS & GIRLS

Girls do more Sexting than boys. 53% of teens who sext are girls

53%



while only 47% of sexters are boys.

40% of all teenagers have posted or sent sexually suggestive messages.



NUDE PHOTOS & VIDEOS

20%



of teens have sent or posted nude or semi-nude photos or videos of themselves

MESSAGE SHARING

17%



of sexters share the messages they receive with others, and 55% of those share them with more than one person

RELATIONSHIP

15%



of teens who have sent or posted nude/semi-nude images of themselves send these messages to people they have never met, but know from the Internet



- **53 % dei teenager che fanno sexting sono ragazze**

- **47% sono maschi**

- **20% dei tener ha postato foto o video di se stessi nudi o seminudi**

- **17% condivide i messaggi che riceve 55% li condivide con più di una persona**

- **15% ha inviato o postato immagini di nudità o seminudità di se stesi**

Frequenza



1 su 3 sempre connessi
Ragazzi che interagiscono sui social in ogni momento della giornata

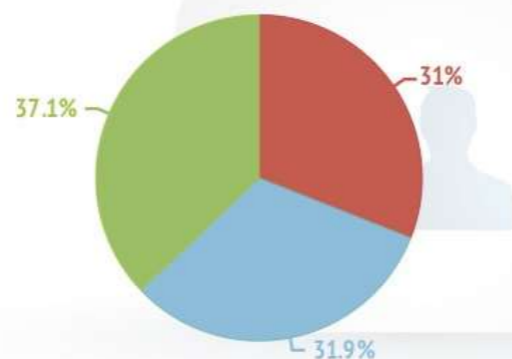


1 su 4 si incontra
Gli intervistati che affermano di aver incontrato una persona conosciuta sul web



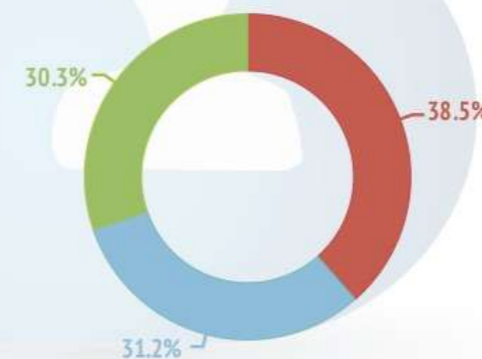
1 su 4 cyberbullo
Confessa che ha preso in giro qualcuno condividendo contenuti imbarazzanti su di lui

Quanto tempo al giorno passi sui social network?



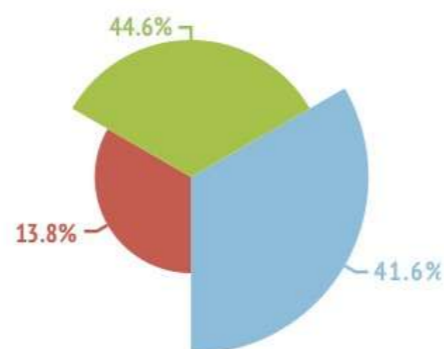
- Sono sempre connesso, intervengo appena ho una notifica
- Tra una e tre ore al giorno, dopo aver studiato
- Meno di un'ora

Che mezzi utilizzi per socializzare sul web?



- Tutti quelli disponibili: tablet, smartphone e desktop
- Principalmente computer (fisso o laptop)
- Principalmente smartphone e/o tablet

Perchè utilizzi i social network?



- Per essere popolare
- Per conoscere nuove persone
- Per risparmiare sulle telefonate

Ti capita di relazionarti con i tuoi genitori o con qualche adulto della tua famiglia attraverso i social network?



- Spesso e molto volentieri
- Mai
- Qualche volta ma malvolentieri

VIDEO

Bullismo tradizionale



Io non ho paura (Salvatores)

Cyberbullying?



Cyberbully. Pettegolezzi on line (Binamè)

Legge 17.6.2017



Giugno

The image features a stylized illustration on a light beige background. On the left, a calendar page is shown with a dark orange header containing the word 'Giugno'. To the right, a rolled-up document is depicted, resting on a dark grey surface. The document is unrolled to show the text 'Legge 1261/17', 'Prevenzione', and 'Protezione', with two green checkmarks to the right of the latter two words.

Legge
1261/17

Prevenzione
Protezione

I diritti del nativo digitale

