

La comunicazione affettiva in ambito scolastico

PROGRAMMA DEGLI INCONTRI

Orario 17 - 19

MODULO 1: INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AFFETTIVA

21 ottobre 2025: INCONTRO 1 – La Comunicazione Affettiva: perché è fondamentale a scuola?

- Introduzione ai concetti base della comunicazione affettiva.
- Il ruolo della relazione educativa nell'apprendimento.
- Differenza tra comunicazione funzionale e disfunzionale.

28 ottobre 2025: INCONTRO 2 – Relazioni, sviluppo e apprendimento

- Il modello dell'attaccamento quale base per la comprensione dello sviluppo dell'individuo.
- Qualità della relazione e sviluppo cognitivo.
- La corteccia prefrontale e le funzioni psichiche superiori.

4 novembre 2025: INCONTRO 3 – Principi e processo della comunicazione

- Il modello circolare della comunicazione.
- Barriere comunicative e come superarle.
- Tipologie delle relazioni.

MODULO 2: GLI STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE AFFETTIVA

25 novembre 2025: INCONTRO 4 – Lo stile dell'insegnante

- Il potere del linguaggio nella formazione dell'autostima degli studenti.
- Stili comunicativi e loro conseguenze.

2 dicembre 2025: INCONTRO 5 – Il ruolo delle le aspettative dell'insegnante

- Effetto Rosenthal: cos'è e come funziona.
- L'importanza delle aspettative sugli studenti.
- Strategie per valorizzare ogni alunno.

9 dicembre 2025: INCONTRO 6 – La Warm Education: il potere dell'accoglienza e della connessione emotiva

- Emozioni e apprendimento: definizione e principi della Warm Education.
- Come creare un ambiente accogliente senza perdere autorevolezza.

16 dicembre 2025: INCONTRO 7 – L'ascolto e la comprensione come base per una comunicazione efficace

- Ascolto e comprensione: l'ABC della comunicazione interpersonale.
- Differenze tra ascolto passivo, attivo ed empatico.
- L'ascolto come strumento di costruzione della relazione.

MODULO 3: GESTIRE LE SFIDE DELLA COMUNICAZIONE IN CLASSE

13 gennaio 2026: INCONTRO 8 – La comunicazione assertiva

- L'assertività come superamento dell'aggressività e della passività.
- Farsi capire: prendere spazio e dare peso alle proprie parole.
- L'autorevolezza dell'insegnante.

20 gennaio 2026: INCONTRO 9 – Come gestire le emozioni nella relazione educativa

- Come riconoscere ed esprimere le emozioni in classe.
- Strategie per non farsi sopraffare dai vortici emotivi.

3 febbraio 2026: INCONTRO 10 – Come affrontare il conflitto in modo costruttivo

- Le cause più comuni dei conflitti in classe.
- Tipologia di conflitto e relativa strategia di gestione.
- Strategie per trasformare il conflitto in opportunità di crescita.

10 febbraio 2026: INCONTRO 11 – Come motivare e orientare gli studenti.

- "Motivare" o "accendere la motivazione"?
- Il legame tra motivazione e comunicazione.
- Come rendere le lezioni coinvolgenti e stimolare l'interesse.

17 febbraio 2026: INCONTRO 12 – Come comunicare con studenti BES e con difficoltà comportamentali

- Come adattare la comunicazione a studenti con bisogni educativi speciali.
- Strategie per la gestione di studenti oppositivi o iperattivi.

MODULO 4: COSTRUIRE RELAZIONI POSITIVE CON GLI STUDENTI, I COLLEGHI E I GENITORI

10 marzo 2026: INCONTRO 13 – La relazione di fiducia con gli studenti: come costruirla e mantenerla

- Il valore della fiducia nell'apprendimento.
- Strategie per sviluppare il senso di appartenenza in classe.

17 marzo 2026: INCONTRO 14 – Lavorare in team: comunicazione efficace con i colleghi

- Costruire una rete di collaborazione tra insegnanti.
- Superare le divergenze di opinione in modo produttivo.

31 marzo 2026: INCONTRO 15 – La comunicazione con i genitori: creare un'alleanza educativa

- Strategie per migliorare la comunicazione scuola-famiglia.
- Come gestire i colloqui con i genitori difficili.

7 aprile 2026: INCONTRO 16 – Comunicazione digitale e relazioni educative

- Come gestire il rapporto con gli studenti nell'era digitale.
- L'uso di email, chat e piattaforme nella comunicazione scolastica.
- Rischi e opportunità della comunicazione digitale tra insegnanti, studenti e famiglie.

MODULO 5: APPLICARE LA COMUNICAZIONE AFFETTIVA NELLA QUOTIDIANITÀ

28 aprile 2026: INCONTRO 17 – Il benessere emotivo dell'insegnante: come preservarlo e nutrirlo

- L'influenza dello stato emotivo dell'insegnante sul clima di classe.
- Strategie per ridurre lo stress e prevenire il burnout.
- Strategie di autoregolazione e resilienza.

5 maggio 2026: INCONTRO 18 – Conclusione e piano d'azione personalizzato

- Sintesi delle competenze acquisite.
- Creazione di un piano d'azione per applicare la comunicazione affettiva nel proprio contesto scolastico.
- Condivisione delle esperienze e feedback finale.